

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отчет утвержден Советом колледжа
Протокол № 1 от 17.03. 2023 года

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СК «Ставрополь-
ский базовый медицинский кол-
ледж»



К.И. Корякин

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ СК «СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

за период
с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года

г. СТАВРОПОЛЬ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение	3
Краткая историческая справка	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
2.1. Структура управления	7
2.2. Организация взаимодействия цикловых методических комиссий	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ	10
3.1. Структура подготовки по образовательным программам	10
3.2 Организация приема	11
3.3. Контингент студентов	14
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ	15
4.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся	15
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	27
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	31
5.1. Материально-техническая база	31
5.2. Библиотечный фонд	35
5.3. Оснащение образовательного процесса	36
5.4. Информационно-техническое обеспечение	38
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ	42
7. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	48
7.1. Качество кадрового обеспечения	48
7.2. Организация повышения квалификации и аттестация преподавателей и руководящих работников колледжа	49
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	50
9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ	53
10. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА	59
11. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ	61
12. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	62
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	65

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» (далее - Колледж) проведено в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказами Министерства образования и науки от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Краткая историческая справка

Ставропольское медицинское училище было открыто в 1954 г. на основании Постановления Совета Министров СССР от 02.08.54 г., № 1574 и распоряжения от 16.10.54 г., № 11533-р Исполнительного Комитета Краевого Совета депутатов трудящихся. Деятельность образовательного учреждения началась с подготовки фельдшеров и медицинских сестер. С 1974 г. училище осуществляет функции базового учебного заведения для средних медицинских образовательных учреждений Ставропольского края (Пятигорского медицинского колледжа, Кисловодского медицинского колледжа, Буденновского медицинского колледжа).

С 1991 г. по 2013 г. при Ставропольском медицинском училище функционировал филиал в г. Невинномыске по подготовке медицинских сестер.

На основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 16.05.1992 г. № 49 «Об организации медицинских колледжей в г.г. Санкт-Петербурге, Самаре, Перми, Ставрополе» с целью подготовки средних медицинских кадров повышенного уровня и создания единой системы непрерывного образования Ставропольское базовое медицинское училище получило статус колледжа.

В 1993 году в колледже открыт факультет последипломного образования (с 2013 года – отделение дополнительного профессионального образования). В настоящее время колледж является одним из крупнейших средних медицинских образовательных учреждений РФ. За более чем 65-летний период в колледже подготовлено свыше 22 тысяч специалистов отрасли здравоохранения.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование полное: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж». (Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж» (ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» приказом министерства здравоохранения СК от 20 июня 2016 № 01-05/535 переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж» (ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»).

Наименование сокращенное: ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Учредитель: министерство здравоохранения Ставропольского края.

Юридический адрес: 355031, г. Ставрополь, ул. Серова, 279.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии серия 26 Л 01 № 0001220, выданной 21 июля 2016 г. министерством образования Ставропольского края бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации серия 26А 01 № 0000138 от 16 марта 2020 г., выданного министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», согласованным с министерством имущественных отношений Ставропольского края и утвержденным Приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 20 июня 2016 года № 01-05/535.

В соответствии с нормативно-правовыми актами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны локальные акты по основным направлениям работы:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Порядок организации учебного процесса в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся-

- ся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ С «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ С «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке и условиях перехода студентов ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» с платного обучения на бесплатное;
 - Положение о курсовой работе ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о ЦМК ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о внутриколледжном контроле ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о Педагогическом совете ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о расписании учебных занятий в ГБПОУ СК «Ставропольский

- базовый медицинский колледж»;
- Программы государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» по специальностям;
 - Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы;
 - Положение о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение об организации научно-методической работы в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение об организации консультативной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о выпускной квалификационной работе;
 - Положение о формировании фонда оценочных средств;
 - Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о Школе педагогического мастерства;
 - Положение о формировании фонда библиотеки ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
 - Положение об организации кружковой работы в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о платных услугах ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение об учебно-методическом комплексе;
 - Положение о практическом обучении студентов;
 - Положение об аттестации руководящих и педагогических работников ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о приемной комиссии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о деятельности Совета обучающихся ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке обеспечения студентов ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - Положение об отделении дополнительного профессионального образования ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;

- Положение о библиотеке ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»
- Положение о формировании фонда библиотеки ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»
- Правила пользования библиотекой ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и др.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Руководство Колледжем осуществляет директор, назначаемый учредителем – министерством здравоохранения Ставропольского края.

Отношения между работодателем и работниками Колледжа определяются Коллективным договором.

В Колледже действует линейно-функциональная структура, в составе которой имеются отделения (линейные структурные подразделения), имеющие определенную степень автономии, такие как: учебный отдел, отдел практического обучения, воспитательный отдел, методический отдел, отдел дополнительного профессионального образования. Вышеперечисленные структурные подразделения возглавляются заместителями директора и заведующими отделами и имеют штат сотрудников, обеспечивающих их функционирование.

С декабря 2010 г. в колледже официально введена в действие система менеджмента качества (СМК), созданная в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2008 и основанная на принципах Всеобщего менеджмента качества (TQM): ориентация на потребителя, применение процессного подхода, использование системного подхода к управлению, вовлечение сотрудников в управление, принятие решений, основанных на фактах, ведущую роль руководства, постоянное улучшение и взаимовыгодные отношения с поставщиками.

В декабре 2022 г. Колледж прошел внешний аудит на соответствие СМК требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2015. Система менеджмента качества является неотъемлемой частью системы административного управления колледжа и представляет собой целостную структуру, состоящую из взаимосвязанных процессов. Перечень процессов, обеспечивающих функционирование системы менеджмента качества, включает в себя: процессы управления системой менеджмента качества, основные процессы образовательной деятельности, вспомогательные (обеспечивающие) процессы и процессы по измерению, анализу и улучшению системы менеджмента качества.

Преподаватели Колледжа объединены в 13 цикловых методических комиссий (далее – ЦМК) в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов. В Колледже разработана и реализуется унифицированная система планирования работы, отчетности и ведения документации.

Формами самоуправления в колледже являются:

- Совет колледжа;
- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся.

В соответствии с Уставом колледжа высшим органом самоуправления Колледжа является Конференция работников и представителей, обучающихся (далее – Конференция).

Высшим коллективным совещательным органом управления является Совет колледжа, осуществляющий общее руководство между Конференциями на основании плана, составляемого на период учебного года.

Задачами Методического совета являются совершенствование качества обучения, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей. Заседания Методического совета проводятся 1 раз в 2 месяца в соответствии с планом работы.

Педагогический совет является совещательным органом для обеспечения коллегиальности обсуждения учебно-воспитательной, методической работы и других вопросов деятельности Колледжа. Полномочиями Педагогического совета являются:

- состояние и итоги учебно-воспитательной работы на различных уровнях – группы, отделения, в целом колледжа;
- состояние учебной дисциплины;
- отчисление и восстановление студентов в контингент Колледжа и др.

В колледже функционирует система студенческого самоуправления с представительством студенчества в Совете колледжа. Активными реализаторами данной системы являются Совет старост групп, студенческий профсоюзный комитет.

Разработанные в Колледже должностные инструкции определяют виды деятельности каждого сотрудника в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Деятельность структурных подразделений тесно взаимосвязана, т.к. в основе ее стоит решение задачи по поиску и реализации новых путей и методик в подготовке профессионально-компетентного специалиста. Она строится на основе разрабатываемого комплексного плана работы Колледжа

Структурные подразделения взаимодействуют между собой постоянно, имеют разноуровневые контакты на объединениях и совещаниях, таких как:

- общие и профсоюзные собрания коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет колледжа;
- Административное совещание;
- Финансово-хозяйственный отчет за год;
- Совещание кураторов групп;
- Совет по профилактике правонарушений обучающихся;
- Тарификационная комиссия;

- Стипендиальная комиссия;
- Заседания ЦМК и др.

Администрирование Колледжа состоит из следующих этапов: сбора информации, ее анализа и принятия решений. Администрация должна иметь необходимый минимум информации о состоянии и развитии процессов, за которые они отвечают и на которые призваны оказывать управляющее воздействие. В связи с этим работа администрации Колледжа организована с помощью персонального компьютера. Для более эффективного управления предусмотрена возможность взаимного обмена информацией между сотрудниками администрации и с органами управления образования и здравоохранения; многие функции и задачи внутриколледжного управления в современных условиях решаются за счет использования программного обеспечения пакета Microsoft Office, постоянное использование интернет-технологий. Все это позволило минимизировать сроки создания отчетности, проведения мониторинга обученности студентов, отслеживания повышения профессионализма педагогов. Информационные технологии дают огромные преимущества и учащимся, и педагогам. Все, что создается с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), можно охарактеризовать тремя словами: эстетично, быстро, качественно. И самое главное – это возможность оперативного доступа к информации, возможность редактирования, получения твердой копии и передачи ее по локальной сети или Интернет-каналам.

Таким образом, структура управления Колледжем объединяет принцип единоначалия и коллегиальности руководства учреждением, обеспечивающие программно-целевое управление и координацию работы, как по вертикали, так и по горизонтали.

2.2. Организация взаимодействия цикловых методических комиссий

В Колледже работают 13 цикловых методических комиссий, деятельность которых координирует Методический совет. На заседаниях ЦМК заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение качества подготовки выпускников по каждой специальности, а также вопросы выполнения образовательного стандарта. Для оперативного решения вопросов совершенствования учебно-методической работы, ежемесячно проводятся заседания ЦМК.

Задачи, решаемые в последние годы педагогическим коллективом, держали в себе поиск и реализацию новых путей и методик по подготовке профессионально-компетентного специалиста. Большое внимание в работе ЦМК уделяется вопросам обновления содержания подготовки выпускников по каждой образовательной программе СПО. Регулярно проводится анализ и ежегодная корректировка содержания образовательных программ в соответствии с требованиями науки и работодателей: рассматриваются рабочие программы, календарные планы, контролирующие материалы, учебно-

методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым в Колледже образовательным программам СПО.

На заседаниях ЦМК вносятся предложения по формированию вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в Колледже, а также определяется ответственность каждого преподавателя за результаты освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций. На заседаниях ЦМК регулярно обсуждаются вопросы, связанные с внесением дополнений в программы дисциплин и междисциплинарных курсов, обсуждаются программы практик, тематика индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ. За отчетный период большое внимание уделялось вопросам совершенствования методического обеспечения ФГОС – дополнен электронными информационными ресурсами образовательный портал колледжа, пополнился банк контролирующих материалов, методические материалы составлялись с учетом мнения работодателей и социальных партнеров, совершенствовались формы и методы самостоятельной работы обучающихся на основе проблемного обучения. На заседаниях цикловых методических комиссий систематически обсуждались вопросы активизации познавательной деятельности обучающихся, которые являются основой в технологии становления специалиста. Для этого отрабатывались методики проведения уроков-конференций, занятий с проведением ролевых игр, решением ситуационных профессиональных задач, решения тестовых заданий различного уровня сложности. Широко использовался проблемно-поисковый метод обучения, работа «малыми группами» и игровые приемы.

Таким образом, организация управления Колледжем соответствует уставным требованиям. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях. В Колледже созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

3.1. Структура подготовки по образовательным программам

Подготовка специалистов в 2022 году в колледже проводилась по восьми основным профессиональным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена) на бюджетной основе и по договорам на оказание платных образовательных услуг в соответствии с ФГОС СПО.

Табл. 1. Программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Уровень подготовки	Основа обучения	Срок обучения	Наименование квалификации	Форма обучения
31.02.01	Лечебное дело	Углубленная	Среднее общее образование	3 года 10 месяцев	Фельдшер	очная

31.02.02	Акушерское дело	Базовая	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	Акушерка/ акушер	очная
34.02.01	Сестринское дело	Базовая	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Медицинская сестра / медицинский брат	очная
34.02.01	Сестринское дело	Базовая	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	Медицинская сестра / медицинский брат	очная
31.02.03	Лабораторная диагностика	Базовая	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	Медицинский лабораторный техник	очная
33.02.01	Фармация	Базовая	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Фармацевт	очная
				2 года 10 месяцев		
33.02.01	Фармация	Базовая	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	Фармацевт	очная
				1 год 10 месяцев		
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Базовая	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	Зубной техник	очная

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе актуализированных.

3.2. Организация приема

Прием студентов на бюджетную основу обучения в 2022 году проводился на общедоступной основе в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и на основании контрольных цифр, утвержденных министерством здравоохранения Ставропольского края.

Организация приема граждан для обучения по образовательным программам, реализуемым Колледжем, осуществляется приемной комиссией, создаваемой приказом директора.

Председателем приемной комиссии является директор Колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Колледжа.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.02 Акушерское дело председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационной и апелляционной комис-

сий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Информирование поступающих о правилах приема и ходе приемной кампании осуществляется посредством размещения информации на информационном стенде и официальном сайте Колледжа www.sbmcollege.ru.

Работа приемной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем приемной комиссии.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджета Ставропольского края, Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл по аттестату).

Объем и структура приема граждан в колледж на обучение за счет средств бюджета Ставропольского края определяются в соответствии с приказом министерства здравоохранения Ставропольского края.

Табл. 2. Контрольные цифры приема в 2022 г.

Код/специальность	Бюджетная основа обучения
на базе основного общего образования (9 классов)	
34.02.01 Сестринское дело	50
Всего	50
на базе среднего общего образования (11 классов)	
31.02.01 Лечебное дело	75
31.02.02 Акушерское дело	25
34.02.01 Сестринское дело	125
31.02.03 Лабораторная диагностика	25
Всего	250
Итого	300

Табл. 3. Результаты приема на обучение по специальностям (очная форма обучения)

Код и наименование специальности	Зачислено всего	В том числе		Основа обучения
		За счет бюджета	По договорам с оплатой стоимости обучения	
31.02.01 Лечебное дело	100	75	25	Среднее общее образование

31.02.01 Акушерское дело	40	25	15	Среднее общее образование
34.02.01 Сестринское дело	225	50	175	Основное общее образование
34.02.01 Сестринское дело	125	125	0	Среднее общее образование
33.02.01 Фармация	75	0	75	Основное общее образование
33.02.01 Фармация	25	0	25	Среднее общее образование
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	25	0	Среднее общее образование
31.02.05 Стоматология ортопедическая	50	0	50	Среднее общее образование
Всего:	665	300	365	
В т.ч., поступивших на базе:				
основного общего образования	300	50	250	
среднего общего образования	365	250	115	

На базе основного общего образования было зачислено 300 человек, на базе среднего общего образования – 365 человек.

За счет бюджетных ассигнований в 2022 г. принято 300 человек, по договорам с оплатой стоимости обучения – 365 человек.

Табл. 4. Динамика приема студентов за период 2018-2021 гг.

Принято	2019	2020	2021	2022
Бюджет	150	300	300	300
Договор	463	400	424	365
Всего	613	700	724	665

Табл. 5. Конкурс по заявлениям, чел./место

Код и наименование специальности	На базе 9 кл.		На базе 11 кл.	
	бюджет	договор	бюджет	договор
31.02.01 Лечебное дело			2,7	5,7
31.02.01 Акушерское дело			3,9	4,1
34.02.01 Сестринское дело	6,5	2,3	1,9	
33.02.01 Фармация		3,7		2,9
31.02.03 Лабораторная диагностика			3,4	
31.02.05 Стоматология ортопедическая				3,0

Табл. 6. Средний балл зачисленных на первый курс по специальностям

Специальность	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело (бюджет)	4,82
31.02.01 Лечебное дело (внебюджет)	4,33
31.02.01 Акушерское дело (бюджет)	4,68
31.02.01 Акушерское дело (внебюджет)	3,96
34.02.01 Сестринское дело (бюджет)	4,64
34.02.01 Сестринское дело (внебюджет)	4,63
33.02.01 Фармация	4,44
31.02.03 Лабораторная диагностика	4,19
31.02.05 Стоматология ортопедическая	4,42

Таким образом, эффективность работы приемной комиссии по профориентации и проведению приема студентов подтверждается стабильным выполнением плана приема в отчетном периоде, наличием конкурса абитуриентов на основные специальности.

3.3. Контингент студентов

По состоянию на 31 декабря 2022 г. контингент студентов составил 2210 человек, из них за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края обучалось 874 человек, по договорам об оказании образовательных услуг – 1336 человек.

Табл. 7. Численность студентов по реализуемым основным образовательным программам, очная форма обучения

Код, специальность	Основа обучения	Количество обучающихся	В том числе	
			На бюджетной основе	По договорам с оплатой стоимости обучения
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка	Среднее общее образование	336	231	105
1 курс		93	71	22
2 курс		93	72	21
3 курс		82	63	19
4 курс		68	25	43
31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка	Среднее общее образование	118	67	51
1 курс		36	24	12
2 курс		38	23	15
3 курс		44	20	24
34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка	Основное общее образование	808	173	635
1 курс		214	48	166

2 курс		225	50	175
3 курс		200	50	150
4 курс		169	25	144
34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка	Среднее общее образование	342	342	0
1 курс		113	113	0
2 курс		116	116	0
3 курс		113	113	0
31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка	Среднее общее образование	61	61	0
1 курс		19	19	0
2 курс		24	24	0
3 курс		18	18	0
33.02.01 Фармация, базовая подготовка	Основное общее образование	311	0	311
1 курс		69	0	69
2 курс		83	0	83
3 курс		78	0	78
4 курс		81	0	81
33.02.01 Фармация, базовая подготовка	Среднее общее образование	65	0	65
1 курс		24	0	24
2 курс		22	0	22
3 курс		19	0	19
31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка	Среднее общее образование	169	0	169
1 курс		50	0	50
2 курс		72	0	72
3 курс		47	0	47
Итого		2210	874	1336

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

В колледже сформирована система контроля качества образовательного процесса профессиональной подготовки специалистов, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, промежуточный, итоговый), разнообразная по формам и методам его организации (методики индивидуального и фронтального опроса, выполнение тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельные практические работы обучающихся с электронными дидактическими средствами, контрольные срезы и др.). В колледже имеются необходимые фонды оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Основной формой контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация, позволяющая оценить результаты учебной дея-

тельности студента за семестр:

- экзамен по отдельному учебному предмету/дисциплине;
- комплексный экзамен по нескольким учебным предметам/ дисциплинам;
- экзамен квалификационный;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- курсовая работа.

Учебный план по специальности определяет количество и наименование учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривает по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу определенную форму промежуточной аттестации. При проведении комплексных экзаменов учитывается наличие междисциплинарных связей между учебными предметами, дисциплинами, междисциплинарными курсами. Результаты промежуточной аттестации 2022 года в целом по колледжу представлены в таблице:

Табл. 8. Результаты промежуточной аттестации в 2 семестре 2021-2022 и 1 семестре 2022-2023 уч. г.

Специальность	2 семестр 2021-2022 уч. года		1 семестр 2022-2023 уч. года	
	Средний балл	Качество Знаний, %	Средний балл	Качество Знаний, %
31.02.01 Лечебное дело	4,0	78,0	4,0	76,9
31.02.02 Акушерское дело	3,9	77,1	4,0	78,7
31.02.05 Стоматология ортопедическая	3,8	73,1	3,9	78,9
33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования)	3,8	68,3	3,9	72,3
33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования)	3,8	67,1	3,7	66,7
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	4,0	74,3	3,8	68,8
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	4,0	83,7	3,9	67,4
31.02.03 Лабораторная диагностика	4,0	75,7	3,9	68,3
Итого по колледжу	3,9	74,0	3,9	70,0
Итого за год	Средний балл 3,9; качество знаний 72,0%			

В рамках аттестации обучающихся ежегодно в колледже проводятся выполнение и защита курсовых работ. Согласно федеральным государствен-

ным образовательным стандартам выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Написание работы предусматривает углублённое изучение особенностей профессиональной деятельности специалиста среднего звена в ЛПУ.

Выполнение курсовой работы проводится в соответствии с учебным планом подготовки специалистов и является обязательным для всех обучающихся. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается на заседании цикловых комиссий и утверждается приказом директора. Темы курсовых работ соответствуют профилю специальности, задачам теоретической и практической подготовки специалиста, актуальны, учитывают направленность и перспективы развития здравоохранения.

Табл. 9. Результаты защиты курсовых работ в 2022 г.

Специальность	Средний балл	Качество знаний, %
31.02.01 Лечебное дело	4,3	82,4
31.02.02 Акушерское дело	4,1	75,8
31.02.05 Стоматология ортопедическая	4,0	76,4
33.02.01 Фармация	4,0	72,1
34.02.01 Сестринское дело	4,2	80,5
31.02.03 Лабораторная диагностика	4,1	83,2
Итого по колледжу	4,1	78,4

Анализ приведенных данных показывает, что успеваемость студентов, а также показатели качества знаний и среднего балла по итогам последних двух семестров и по итогам промежуточной аттестации стабильны.

В ходе самообследования в соответствии с утвержденным графиком проведен срезовый контроль знаний студентов. Результаты приведены в таблицах.

Табл. 10. Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результаты								Средний балл	Качество знаний, %
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	111	22	20	7	35,0	6	30,0	6	30,0	1	5,0	4,0	65,0
	112	23	22	10	45,5	7	31,8	5	22,7	0	0	4,2	77,3
	114д	21	20	1	5,0	13	65,0	5	25	1	5,0	3,7	70,0
Итого		66	62	18	29,0	26	42,0	16	26,0	2	3,0	4,0	71
ОГСЭ.03 Иностранный язык	211	25	24	5	20,8	15	62,5	4	17,7	0	0	4,0	83,3
	212	23	23	6	26,1	16	69,6	1	4,3	0	0	4,2	95,7
	214д	20	20	5	25,0	12	60,0	2	10,0	1	5,0	4,1	85,0
Итого		68	67	16	23,9	43	64,2	7	0,4	1	1,5	4,1	88,1
ОП.04 Фармакология	211	25	24	8	33,4	10	41,7	5	20,8	1	4,1	4,0	75,8
	212	23	23	7	30,4	14	60,8	2	8,8	0	0	4,2	91,2
	214д	20	20	7	35,0	13	65,0	0	0	0	0	4,4	100
Итого		68	67	22	32,9	37	55,8	7	9,9	1	1,4	4,2	88,7
ПМ.01 Диагностическая деятельность	211	25	23	4	18,0	15	65,0	4	17,0	0	0	4,0	83,0
	212	23	23	5	22,0	16	70,0	2	8,0	0	0	4,1	92,0
	214д	20	20	3	15,0	11	55,0	6	30,0	0	0	3,9	70,0
Итого		68	66	12	18,0	42	64,0	12	18,0	0	0	4,0	82,0
История, философия	211	25	22	6	27,3	11	50,0	4	18,2	1	4,5	4,0	77,3
	212	23	23	16	69,6	4	17,4	3	13,0	0	0	4,5	87,0
	214д	20	20	2	10,0	4	20	10	50,0	4	20	3,2	30,0
Итого		68	65	24	36,9	19	29,2	17	26,1	5	7,8	3,9	66,1
ОГСЭ.03 Иностранный язык	311	22	18	10	55,6	5	27,8	3	16,7	0	0	4,4	83,3
	312	19	19	7	36,8	5	26,3	6	31,6	1	5,3	3,9	63,2
	314д	19	14	0	0	11	78,6	3	21,4	0	0	3,8	78,6
Итого		60	51	17	33,3	21	41,2	12	23,5	1	2	4,1	74,5
ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными	111	22	20	12	60,0	7	35,0	1	5,0	0	0	4,5	95,0
	112	23	22	5	23,0	12	54,0	5	23,0	0	0	4,0	77,0
	114д	21	20	6	30,0	11	55,0	3	15,0	0	0	4,2	85,0
Итого		66	62	23	37,0	30	48,0	9	15,0	0	0	4,2	85,0
ПМ.02 МДК 02.03 Оказание акушерско-	311	22	21	14	67,0	7	33,0	0	0	0	0	4,7	100

гинекологической помощи	312	19	19	12	63,0	7	37,0	0	0	0	0	4,6	100
	314д	19	14	2	14,0	10	72,0	2	14	0	0	4,0	86
Итого		60	54	28	52,0	24	44,0	2	4	0	0	4,4	95
ПМ.04 Профилактическая деятельность	411	25	21	8	38,0	9	43,0	3	14	1	5	4,0	81
	412	22	21	5	24,0	11	52,0	5	24	0	0	4,0	76
	413д	20	19	0	0	14	74,0	4	22	1	4	3,7	74
Итого		67	61	13	21,0	34	56,0	12	20	2	3	3,9	77
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	411	25	23	8	36,5	12	54,5	1	4,5	1	4,5	4,2	91
	412	23	21	4	19,0	15	71,4	2	9,6	0	0	4,1	90,4
	413д	20	19	6	31,6	12	63,1	1	5,3	0	0	4,3	95
Итого		68	62	18	29,1	39	62,9	4	6,4	1	1,6	4,2	92,3
МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	412	22	22	13	59,0	8	36,0	1	5,0	0	0	4,5	95
	413д	20	20	14	70,0	6	30,0	0	0	0	0	4,7	100
Итого		42	42	27	65,0	14	33,0	1	2	0	0	4,6	98

Табл. 11. Специальность 33.02.01 Фармация

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результаты								Средний балл	Качество знаний	Успеваемость %
				«5»		«4»		«3»		«2»				
				Абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
ЕН.02 Математика	150д	23	23	7	30,4	8	34,8	3	13,0	5	21,7	3,7	65,2	78,3
	251д9	19	19	7	36,8	7	36,8	5	26,3	0	0	4,1	73,7	100
	252д9	20	19	2	10,5	11	57,9	5	26,3	1	5,3	3,7	68,4	94,7
Итого		62	61	16	26,2	26	41,0	13	23,0	6	9,8	3,8	67,2	91
ОП.08 Общая и неорганическая химия	150д	23	23	12	52,2	8	34,8	3	13,0	0	0	4,4	87,0	100
	251д9	19	19	7	36,8	6	31,6	5	26,3	1	5,3	4,0	68,4	94,7
	252д9	20	19	6	31,6	8	42,1	2	10,5	3	15,8	3,9	73,7	84,2
Итого		62	61	25	41,0	22	36,1	10	16,4	4	6,6	4,1	77,0	93
ОП.07 Ботаника	150д	23	23	13	56,5	7	30,4	3	13,1	0	0	4,4	86,9	100
	251д9	19	19	9	47,4	9	47,4	1	5,2	0	0	4,4	94,8	100
	252д9	20	19	10	53,0	7	37,0	1	5,0	1	5,0	4,4	90,0	95
Итого		62	61	32	52,3	23	38,3	5	7,8	1	1,6	4,4	90,6	98,4

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	251д9	19	19	4	21,0	13	68,4	2	10,6	0	0	4,1	89,4	100
	252д9	20	15	8	53,0	7	47,0	0	0	0	0	4,5	100	100
Итого		39	34	12	37,0	20	57,7	2	5,3	0	0	4,3	94,7	100
ОП.05 Гигиена и экология человека	251д9	19	19	2	10,6	10	52,6	6	31,6	1	5,2	3,7	63,2	94,8
	252д9	20	15	6	40,0	9	60,0	0	0	0	0	4,4	100	100
Итого		39	34	8	25,3	19	56,3	6	15,8	1	2,6	4,0	81,6	97,4
ОП.10 Аналитическая химия	250д	21	20	3	15,0	11	55,0	6	30,0	0	0	3,9	70,0	100
	351д9	19	16	5	31,3	6	37,4	5	31,3	0	0	4,0	69,0	100
	352д9	20	20	4	20,0	10	50,0	6	30,0	0	0	3,9	70,0	100
Итого		60	56	12	22,1	27	47,5	17	30,4	0	0	3,9	69,6	100
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	250д	21	20	5	25,0	10	50,0	5	25,0	0	0	4,0	75,0	100
	351д9	19	18	6	33,3	7	38,9	5	27,8	0	0	4,0	72,2	100
	352д9	20	20	2	10,0	11	55,0	7	35,0	0	0	3,7	65,0	100
Итого		60	58	13	22,8	28	48,0	17	29,2	0	0	3,9	70,8	100
ОГСЭ.03 Иностранный язык	350д	19	19	3	15,8	9	47,4	7	36,8	0	0	3,8	63,2	100
	451д9	20	20	3	15,0	11	55,0	6	30,0	0	0	3,9	70,0	100
	453д9	21	21	7	33,3	6	28,6	7	33,3	1	4,8	3,9	61,9	95
Итого		60	60	13	21,7	26	43,3	20	33,4	1	1,6	3,9	65,0	98,0
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутри-аптечного контроля	350д	19	19	4	21,0	9	47,4	6	31,6	0	0	3,8	68,4	100
	451д9	20	20	4	20,0	10	50,0	6	30,0	0	0	3,9	70,0	100
	453д9	21	20	3	15,0	11	55,0	6	30,0	0	0	3,9	70,0	100
Итого		60	59	11	18,7	30	50,8	18	30,5	0	0	3,9	69,5	100
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	350д	19	17	2	11,8	11	64,7	4	23,5	0	0	3,9	76,5	100
	451д9	20	20	2	10,0	15	75,0	3	15,0	0	0	3,9	85,0	100
	453д9	21	21	2	9,5	13	61,9	6	28,6	0	0	3,8	71,4	100
Итого		60	58	6	10,4	39	67,2	13	22,4	0	0	3,9	77,6	100

Табл. 12. Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результаты								Средний балл	Качество знаний, %
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Математика	121	25	24	12	48	10	40	2	8	0	0	4,4	88
	122д	14	11	2	18	7	64	2	18	0	0	4,0	82
ИТОГО		39	35	14	40	17	49	4	11			4,2	85
Основы латинского языка с медицинской терминологией	121	25	24	7	29	14	58	3	13	0	0	4,2	87
	122д	14	11	2	18	4	36	4	36	1	10	3,6	54
ИТОГО		39	35	9	26	18	51	7	20	1	3	4,0	77
Психология	221	23	22	5	23	11	50	5	23	1	4	3,6	73
	222д	15	14	2	14	9	65	2	14	1	7	3,8	79
ИТОГО		38	36	7	19	20	55	7	19	2	7	3,7	76
Иностранный язык	221	23	22			14	64	8	36			3,6	64
	222д	15	14	2	14	10	72	1	7	1	7	3,9	86
ИТОГО		38	36	2	6	24	66	9	25	1	3	3,7	72
МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным	221	23	21	7	33	12	57	2	10	0	0	4,2	90
	222д	15	13	3	23	3	23	5	38	2	16	3,5	46
ИТОГО		38	34	10	29	15	44	7	20	2	7	3,8	68
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	221	23	22	8	36	14	64	0	0	0	0	4,4	100
	222д	15	14	7	50	7	50	0	0	0	0	4,5	100
ИТОГО		38	36	15	42	21	58					4,4	100
Общественное здоровье и здравоохранение	321	20	20	13	65	4	20	2	10	1	5	4,4	85
	322д	23	21	6	29	8	38	4	19	3	14	3,8	67
ИТОГО		43	41	19	46	12	29	6	15	4	10	4,1	75
МДК.03.01 Гинекология	321	20	20	17	85	3	15	0	0	0	0	4,8	100
	322д	23	19	10	52	7	37	1	5,5	1	5,5	4,3	89

ИТОГО		43	39	27	69	10	26	1	2,5	1	2,5	4,5	94
МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным	321	20	20	17	85	3	15					4,8	100
	322д	23	22	8	36	7	32	4	18	3	14	3,9	68
ИТОГО		43	42	25	60	10	24	4	9	3	7	4,3	84
МДК.04.01 Патологическое аку- шерство	321	20	20	14	70	5	25	1	5	0	0	4,6	95
	322д	23	22	8	36	7	32	3	14	4	18	3,9	68
ИТОГО		43	42	22	53	12	29	4	9	4	9	4,2	81

Табл. 13. Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результаты								Сред-ний балл	Качество знаний, %
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
ЕН.01 Математика	171	18	18	3	17	9	50	4	22	2	11	3,7	67
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	171	18	18	2	11	9	50	6	33	1	6	3,7	61
ОП.06 Физ.-хим. методы исследования и ТЛР	171	18	18	4	22	8	45	4	22	2	11	3,7	67
ОП.03 Основы патологии	271	24	24	10	42	7	29	5	21	2	8	4,0	71
ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	271	24	24	9	38	9	38	6	24	0	0	4,1	76
ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	271	24	24	6	25	10	42	6	25	2	8	3,8	67
ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	371	17	17	10	59	5	29	2	12	0	0	4,4	88
ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой	371	17	17	5	29	7	42	5	29	0	0	4,0	71
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	371	17	17	9	47	8	53	0	0	0	0	4,5	100
ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований	371	17	17	11	64	6	36	0	0	0	0	4,6	100
ИТОГО		194	194	69	35	78	41	38	18	9	4	4,0	76

Табл. 14. Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результаты								Средний балл	Качество знаний
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	160	25	24	2	8,3	15	62,5	7	29,2	0	0	3,8	70,8
	161	21	19	5	26,3	8	42,1	5	26,3	1	5,3	3,9	68,4
	163	21	21	0	0	15	71,4	6	28,6	0	0	3,7	71,4
	26169	24	20	7	35	7	35	5	25	1	5	4,0	70
	26269	24	23	6	26,1	11	47,8	6	26,1	0	0	4,0	73,9
	263д9	25	25	2	8	21	84	2	8	0	0	4,0	92
	265д9	25	25	1	4	15	60	8	32	1	4	3,6	64
Итого		165	157	23	14,6	92	58,6	39	24,8	3	2,0	3,9	73,2
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	160	24	24	2	8,3	14	58,4	6	25	2	8,3	3,7	66,7
	161	21	20	1	5	15	75	4	20	0	0	3,9	80
	163	21	21	7	33,3	7	33,3	5	23,9	2	9,5	3,9	66,6
	26169	24	20	4	20	16	80	0	0	0	0	4,2	100
	26269	24	23	5	21,7	17	73,9	1	4,4	0	0	4,2	95,6
	263д9	25	25	3	12	16	64	6	24	0	0	3,8	76
	265д9	25	25	9	36	12	48	3	12	1	4	4,2	84
Итого		164	158	31	19,5	97	61,8	25	15,6	5	3,1	4,0	81,3
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	160	24	23	15	65	5	22	1	4	2	9	4,4	87
	161	21	20	10	50	7	35	0	0	3	15	4,2	85
	163	21	21	9	43	9	43	0	0	3	14	4,1	86
	266д9	24	24	11	46	6	25	7	29	0	0	4,1	71
	268д9	25	24	0	0	3	13	21	87	0	0	3,1	13
Итого		115	112	45	41	30	27	29	24	8	8	4,0	68
Биология	263д9	25	25	13	52,0	11	44,0	1	4,0	0	0	4,5	96,0
	265д9	25	25	19	76,0	2	8,0	3	12,0	1	4,0	4,6	84,0
	266д9	24	23	16	69,6	6	26,1	0	0	1	4,3	4,6	95,7
	268д9	24	24	22	91,7	2	8,3	0	0	0	0	4,9	100,0
Итого		98	97	70	72,2	21	21,6	4	4,1	2	2,1	4,6	93,8

МДК .04.01 Теория и практика СД	26169	24	21	19	91	0	0	2	9	0	0	4,8	91
	26269	23	23	12	52	7	31	4	17	0	0	4,3	83
	263д9	25	25	7	28	11	44	6	24	1	4	4,0	72
	265д9	25	25	14	56	8	32	3	12	0	0	4,4	88
	266д9	24	23	17	74	4	18	1	4	1	4	4,6	92
	268д9	24	24	19	80	5	20	0	0	0	0	4,8	100
Итого		145	141	88	62	35	25	16	12	2	1	4,5	87
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	260	23	22	6	27	11	50	5	23	0	0	4,0	77
	261	24	23	5	22	12	52	4	17	2	9	3,9	74
	263	23	20	0	0	14	70	5	25	1	5	3,7	70
	36169	25	24	18	75	3	12	2	8	1	5	4,5	87
	36269	25	25	11	44	13	52	1	4	0	0	4,4	96
	364д9	24	24	0	0	17	71	7	29	0	0	3,8	71
	365д9	20	20	3	15	13	65	2	10	2	10	3,8	80
	366д9	21	15	2	14	11	73	2	13	0	0	4,0	87
	367д9	18	16	7	43	7	43	2	14	0	0	4,3	86
Итого		203	189	52	28	101	53	30	16	6	3	4,1	81
Фармакология	260	23	22	20	91	1	4,5	1	4,5	0	0	4,8	95,5
	261	24	22	8	36,4	7	31,8	5	22,7	2	9,1	3,9	68,2
	263	23	20	1	5,0	15	75	4	20	0	0	3,8	80
	36169	25	24	19	79,2	1	4,2	2	8,3	2	8,3	4,5	83,4
	36269	25	25	13	52,0	8	32	4	16	0	0	4,3	84
	364д9	24	24	9	37,5	9	37,5	5	20,8	1	4,2	4,1	75
	365д9	20	20	6	30	9	45	4	20	1	5	4,0	75
	366д9	21	15	10	66	5	34	0	0	0	0	4,6	100
	367д9	18	16	7	43,7	5	31,3	3	18,7	1	7,4	4,1	73,9
Итого		203	188	93	48,9	60	32,8	28	14,6	7	3,7	4,1	81,7
История, философия	260	22	21	18	85,7	3	14,3	0	0	0	0	4,8	100
	261	24	22	9	41	10	45,4	3	13,6	0	0	4,2	86,4
	263	23	20	3	15	13	65	3	15	1	5	3,9	80
	36169	25	24	15	62,5	5	20,8	3	12,5	1	4,2	4,2	83,3
	36269	25	25	8	32	15	60	1	4	1	4	4,2	92
	364д9	24	24	4	16,6	12	50	6	25	2	8,4	3,8	66,6
	365д9	20	20	4	20	13	65	2	10	1	5	4,0	85
	366д9	21	15	4	26,7	5	33,3	3	20	3	20	3,7	60
	367д9	18	16	8	50	5	32	2	12	1	6	4,2	82

Итого		202	187	73	39	81	43,3	23	12,3	10	5,4	4,1	82,3
Информационные технологии в профессиональной деятельности	360	21	20	12	60,0	7	35,0	1	5,0	0	0	4,6	95,0
	361	19	19	7	35,0	11	55,0	1	5,3	0	0	4,3	94,7
	363	23	23	11	47,8	12	52,2	0	0	0	0	4,5	100,0
Итого		63	62	30	48,4	30	48,4	2	3,2	0	0,0	4,5	96,8
Иностранный язык	361	21	20	10	50	8	40	2	10	0	0	4,4	90
	362	19	19	4	21,1	10	52,6	5	26,3	0	0	3,9	73,7
	363	23	23	5	21,7	8	34,8	10	43,5	0	0	3,8	56,5
Итого		63	62	19	31	26	42	17	27	0	0	4,0	72,6
МДК 02.02 Основы реабилитации	360	21	21	20	95	1	5	0	0	0	0	4,9	100
	361	19	19	17	89	2	11	0	0	0	0	4,9	100
	363	23	23	18	78	3	13	2	9	0	0	4,7	91
Итого		63	63	55	87	6	10	2	3	0	0	4,8	97
МДК 03.01 Основы реаниматологии	46169	24	24	19	80	5	20	0	0	0	0	4,8	100
МДК 03.02 Медицина катастроф	463д9	25	25	10	40	11	44	1	4	3	12	4,3	88
	465д9	24	24	10	42	3	12	10	42	1	4	3,9	54
	466д9	23	23	8	35	6	26	7	30	2	9	3,9	65
Итого		96	96	47	49	25	26	18	19	6	6	4,2	72
МДК 02.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	46169	24	24	7	29	17	71	0	0	0	0	4,2	100
	463д9	25	23	11	48	7	30	2	9	3	13	4,1	78
	465д9	24	21	15	72	3	14	3	14	0	0	4,5	86
	466д9	23	23	13	57	3	13	5	22	2	8	4,2	70
Итого		96	91	46	50	30	33	10	11	5	5	4,2	83

Табл. 15. Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результаты								Средний балл	Качество знаний
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	181д	25	25	5	20	15	60	4	16	1	4	3,9	70
	182д	25	25	3	12	18	72	4	16	0	0	3,9	84
Итого		50	50	8	16	33	66	8	16	1	2	3,9	77
ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	181д	25	25	6	24	15	60	3	12	1	4	4	84
	182д	25	25	8	32	42	48	5	20	0	0	4,1	80
Итого		50	50	14	28	57	54	8	16	1	2	4	82
ПМ.02 МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов	281д	24	23	18	78	4	18	1	4	0	0	4,6	96
	282д	25	25	21	84	4	16	0	0	0	0	4,8	100
Итого		49	49	39	41	8	17	1	2	0	0	4,7	98
ПМ.01 МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	281д	24	23	17	74	5	22	1	4	0	0	4,6	96
	282д	25	25	18	72	5	20	1	4	0	0	4,6	92
Итого		49	49	35	73	10	24	2	4	0	0	4,6	92
ОГСЭ.03 Иностранный язык	381д	21	21	8	38,1	10	47,6	3	14,3	0	0	4,2	85,7
	382д	25	24	5	20,8	11	45,8	8	33,3	0	0	3,9	66,7
Итого		46	45	13	29	21	47	11	24	0	0	4	76
ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов	381д	21	21	6	29	8	38	5	24	2	9	3,8	67
	382 д	25	24	5	20	12	50	7	30	0	0	3,9	70
Итого		46	45	11	25	18	44	12	27	2	4	3,8	68,5
ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	381д	21	21	17	81	3	14	1	5	0	0	4,6	91
	382 д	25	24	15	63	8	33	1	4	0	0	4,5	96
Итого		46	45	48	72	11	24	2	9	0	0	4,5	94

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Оценка качества подготовки специалистов, уровня соответствия выпускников требованиям рынка труда и производства проводится на этапе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности.

ГИА по программам, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей - выполняется. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа/дипломный проект) отражает особенности специальности.

Государственная итоговая аттестация проводилась в период с 15 июня по 27 июня 2022 года. Форма Государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации были допущены студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности и сдавшие дифференцированный зачет по итогам преддипломной практики.

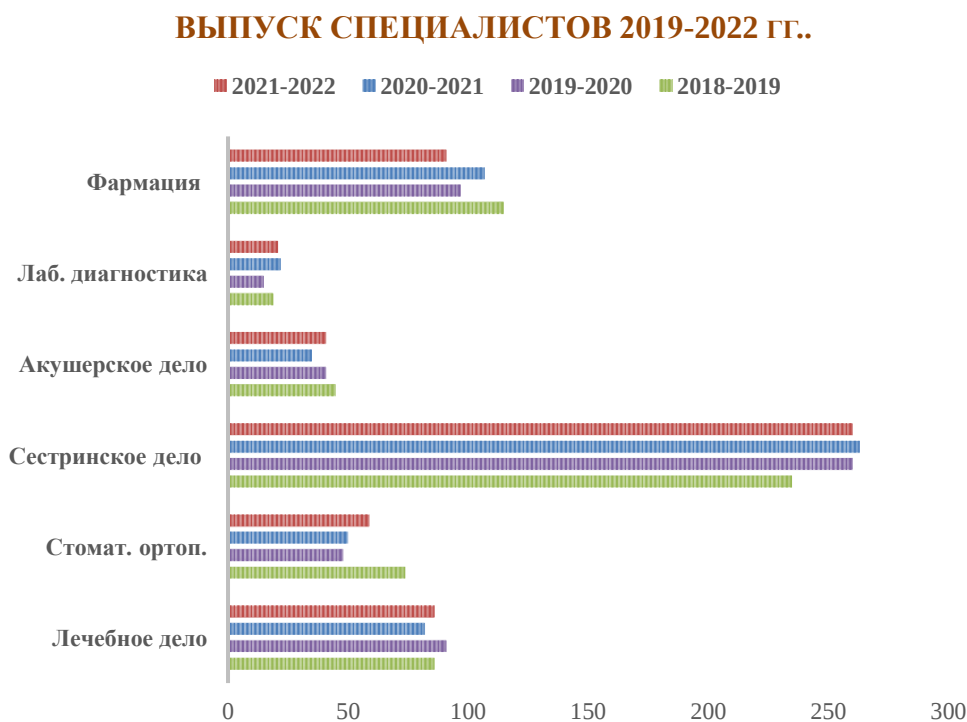


Рис.1 Выпуск специалистов 2019-2022 гг..

К государственной итоговой аттестации были допущены 559 студентов, успешно прошедших предварительную защиту на выпускающих ЦМК и рекомендованных ими к защите.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях в восьми государственных экзаменационных комиссиях (далее – ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. Председателями ГЭК приказом министра здравоохранения Ставропольского края назначались руководители медицинских организаций г. Ставрополя, ведущие главные специалисты в соответствующих профилю специальностей областях.

Решения государственных экзаменационных комиссий оформлены протоколами. По итогам работы комиссий имеются отчеты председателей, в которых представлен анализ деятельности комиссий и дается оценка уровню подготовленности выпускников.

Табл. 16. Результаты государственной итоговой аттестации 2022 г.

Код специальности	Группа	Кол-во студентов	ОЦЕНКА										Выдано дипломов		
			5 абс	%	4 абс	%	3 абс	%	2 абс	%	Ср. балл	Кач. знаний %	Всего	Дипломы с отл.	Обычные
31.02.01	31.02.01 Лечебное дело														
	411	25	9	36,0	16	64,0	0	0,0	0	0	4,4	100,0	25	2	23
	412д	20	4	20,0	14	70,0	2	10,0	0	0	4,1	90,0	20	1	19
	413д	23	9	39,1	11	47,8	3	13,0	0	0	4,3	86,9	23	1	22
	414д	18	7	38,9	10	55,6	1	5,6	0	0	4,3	94,5	18	1	17
	Итого:	86	29	33,7	51	59,3	6	7,0	0	0	4,3	93,0	86	5	81
31.02.02	31.02.02 Акушерское дело														
	321д	22	3	13,6	10	45,5	9	40,9	0	0	3,7	59,1	22	0	22
	322д	19	7	36,8	8	42,1	4	21,1	0	0	4,2	86,1	19	0	19
	Итого:	41	10	24,4	18	43,9	13	31,7	0	0	3,9	68,3	41	0	41
33.02.01	33.02.01 Фармация														
	451д9	23	7	30,4	14	60,9	2	8,7	0	0	4,2	91,3	23	4	19
	452д9	24	6	25,0	17	70,8	1	4,2	0	0	4,2	95,8	24	1	23
	453д9	23	8	34,8	10	43,5	5	21,7	0	0	4,1	78,3	23	2	21
	350д	21	6	28,6	13	61,9	2	9,5	0	0	4,2	90,5	21	2	19
	Итого:	91	27	29,7	54	59,3	10	11,0	0	0	4,3	89,0	91	9	82
34.02.01	34.02.01 Сестринское дело														
	461б9	25	17	68,0	7	28,0	1	4,0	0	0	4,6	96,0	25	9	16
	462д9	20	3	15,0	15	75,0	2	10,0	0	0	4,0	90,0	20	0	20
	463д9	24	9	37,5	13	54,2	2	8,3	0	0	4,3	91,7	24	1	23
	464д9	24	6	25,0	16	66,7	2	8,3	0	0	4,2	91,7	24	0	24
	465л9	24	7	29,2	14	58,3	3	12,5	0	0	4,2	87,5	24	1	23

	466д9	21	7	33,3	12	57,1	2	9,5	0	0	4,2	90,5	21	1	20
	467д9	25	3	12,0	17	68,0	5	20,0	0	0	3,9	80,0	25	1	24
	468д9	25	8	32,0	15	60,0	2	8,0	0	0	4,2	92,0	25	1	24
	Итого:	188	60	31,9	109	58,0	19	10,1	0	0	4,2	89,9	188	14	174
	34.02.01 Сестринское дело														
	360	25	8	32,0	12	48,0	5	20,0	0	0	4,1	80,0	25	6	19
	361	23	9	39,1	13	56,5	1	0,0	0	0	4,3	95,6	23	2	21
	362	24	6	25,0	12	50,0	6	4,2	0	0	4	75,0	24	0	24
	Итого:	72	23	31,9	37	51,4	12	16,7	0	0	4,2	83,3	72	8	64
	СД всего	260	83	31,9	146	56,2	31	11,9	0	0	4,2	88,1	260	22	238
31.02.03	31.02.03 Лабораторная диагностика														
	371	21	6	28,6	13	61,9	2	9,5	0	0	4,2	90,5	21	3	18
	Итого:	21	6	28,6	13	61,9	2	9,5	0	0	4,2	90,5	21	3	18
31.02.05	31.02.05 Стоматология ортопедическая														
	381д	21	8	38,1	8	38,1	5	23,8	0	0	4,1	76,2	21	1	20
	382д	20	7	35,0	10	50,0	3	15,0	0	0	4,2	85,0	20	3	17
	383д	18	5	27,8	9	50,0	4	22,2	0	0	4,1	77,8	18	3	15
	Итого:	59	20	33,9	27	45,8	12	20,3	0	0	4,1	79,7	59	7	52
Итого по колледжу	гр. 25	558	175	31,4	309	55,4	74	13,2	0	0	4,2	86,8	558	46	512

Защитили дипломные работы с оценкой «отлично» 175 человек (31%), на «хорошо» - 309 человек (56%), «удовлетворительно» - 74 (13%). Средний балл по итогам защиты ВКР составил 4,2, качество знаний – 86,8%.

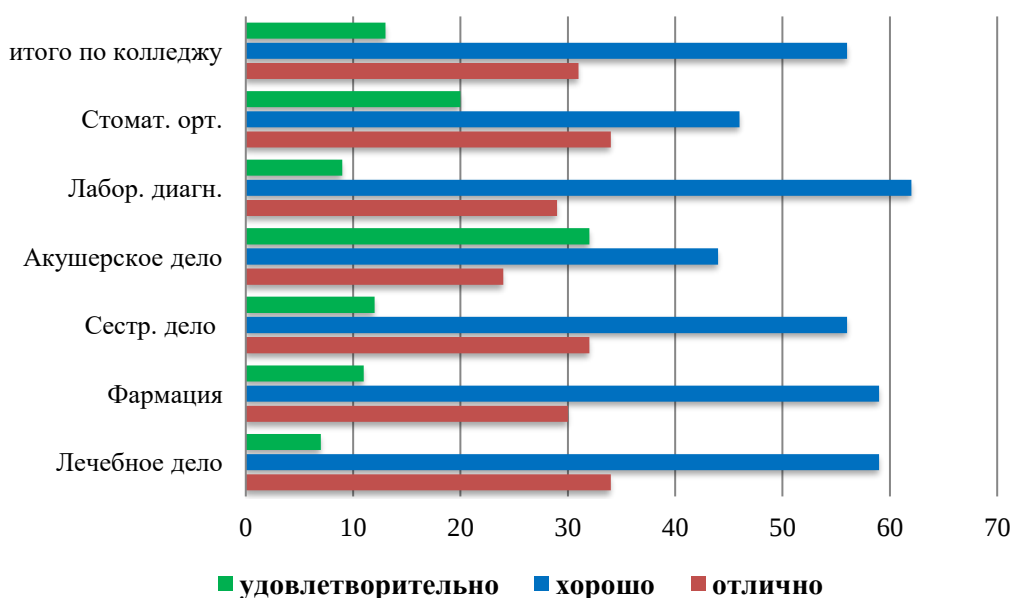


Рис. 2. Результаты ГИА-2022, % оценок

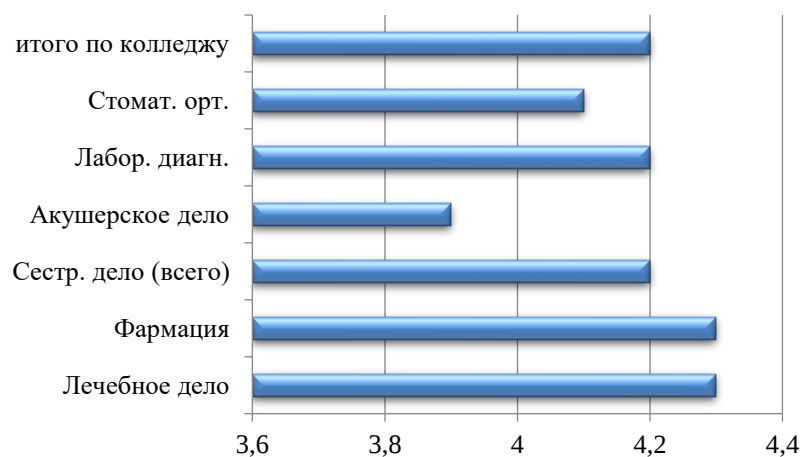


Рис. 3. Средний балл по результатам ГИА-2022

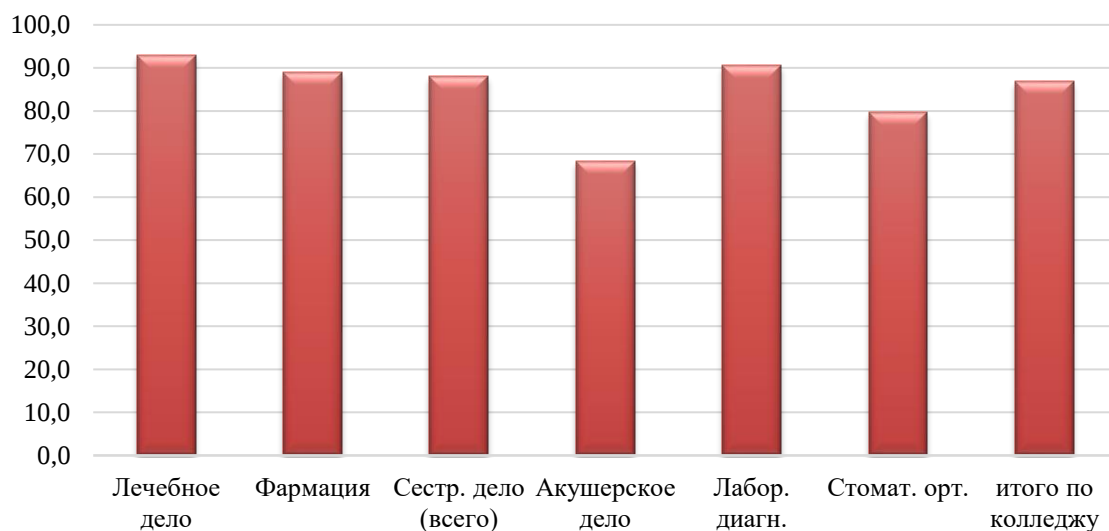


Рис. 4. Качество знаний по результатам ГИА-2022, %

Табл. 17. Результаты ГИА-2022

	Всего	Дипломы с отличием	Дипломы обычного образца	% с отличием
Лечебное дело	86	5	81	5,8
Фармация	91	9	82	9,9
<i>Сестринское дело (11 кл.)</i>	72	8	64	11,1
<i>Сестринское дело (9 кл.)</i>	188	14	174	7,4
Сестринское дело (всего)	260	22	238	8,5
Акушерское дело	41	0	41	0,0
Лабораторная диагностика	21	3	18	14,3
Стоматология ортопедическая	59	7	52	11,9
ИТОГО по колледжу	558	46	512	8,2

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Материально-техническая база

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж» располагает комплексом учебных баз. Основной базой подготовки студентов является учебный корпус, расположенный по улице Серова, 279. Подготовка студентов по специальностям Стоматология ортопедическая, Фармация, Лабораторная диагностика осуществляется на самостоятельных базах, располагающихся в отдельных корпусах на территориях медицинских организаций.

Общая учебная площадь составляет 7703,46 м².

п/п	Наименование	Адрес	Площадь (кв.м)
1.	Учебный корпус, общежитие	ул. Серова, 279	6407,2
2.	Учебный корпус	ул. Балакирева, 5	493,9
3.	Учебный корпус	ул. Балакирева, 5	395,7
4.	Учебное помещение	ул. Доваторцев, 27	215,3
5.	Учебное помещение	ул. Тухачевского, 17	55,1
6.	Учебный кабинет	ул. Маршала Жукова, 50	9,9
7.	Учебный кабинет	ул. Тюльпановая, 12/2	15,2
8.	Учебный кабинет	ул. Пригородная, 224А	45,7
9.	Учебный кабинет	ул. Ленина, 441	15,4
10.	Учебный кабинет	ул. Войтика, 2А	50,06
Итого:			7703,46

Площадь учебных помещений в расчете на одного студента составляет 3,5 м², что соответствует нормативам площадей помещений, определяемых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (учебные помещения, кабинеты, аудитории при фронтальных формах занятий – 2,5 м² на 1 чел., учебные помещения, кабинеты, аудитории при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий – 3,5 м²/чел., лекционные аудитории – 1,2 м²/чел. (до 350 мест), 1,0 м²/чел. – более 350 мест).

Аудиторный фонд:

10 – лекционных аудиторий;

79 – учебных кабинетов;

20 – лабораторий.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в колледже осуществляется плановая работа по оснащению учебных кабинетов и лабораторий. Процент помещений, требующих капитального ремонта, составляет – 15%, текущего – 23%.

Практическая подготовка обучающихся по профессиональным модулям осуществляется в кабинетах доклинической практики и лабораториях, находящихся в колледже и на базах медицинских организаций, имеющих необходимое оснащение для проведения занятий в полном объеме предъявляемых требований к учебному процессу.

	Место расположения учебных кабинетов и лабораторий	Количество кабинетов
1.	Учебный корпус и корпус общежития	67
2.	ГБУЗ СК «Городская клиническая больница №2» города Ставрополя	18
3.	ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя	1
4.	ГБУЗ СК «Краевой клинический кардиологический диспансер»	2
5.	ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический многопрофильный центр»	1
6.	ГБУЗ СК «Городская детская клиническая поликлиника №2» города Ставрополя	1
7.	ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая психиатрическая больница №1»	1
8.	ЧУЗ «Клиническая больница РЖД-Медицина» поликлиника №3 на ст. Ставрополь	1
9.	Учебное помещение Фармация	6
	ИТОГО	98

На территории основного корпуса кроме учебных кабинетов и лабораторий располагаются:

- спортивный зал;
- актовый зал на 200 мест.
- библиотека с читальным залом;

В учебном корпусе имеются: спортивный зал площадью 163,4м², электронный стрелковый тир. Для проведения занятий по физической культуре в теплое время года оборудована спортивная площадка, включающая футбольное поле, площадки: волейбольную, баскетбольную и для ОФП: перекладина (8 шт.); шведская лестница (5 шт.); гимнастические брусья (2 шт.); наклонная

доска для пресса (2 шт.); рукоход (2 шт.) Для проведения занятий со студентами:

- для основной группы здоровья приобретены: боди-бары (вес 1кг, 3кг, 6 кг.), ленточные резиновые эспандеры, степ-платформы, гимнастические гантели (вес 1кг, 3кг, 5кг), волейбольные, баскетбольные, футбольные и набивные мячи (вес 2кг);

- по лечебной физкультуре тренажеры: тренажер «Гребля», тренажер «Универсал», велотренажер магнитный, виброплатформа, экспандеры кистевые.

Профессионализм выпускников напрямую зависит от уровня обеспеченности образовательного процесса современными средствами обучения, оргтехникой, учебной литературой, учебно-методическими пособиями, рабочими программами и т.д.

Отмечается стабильный рост ресурсной базы подготовки конкурентоспособных специалистов в колледже.

В 2022 году для оснащения учебных кабинетов приобретены учебная и медицинская мебель, фантомы, медицинское оборудование и расходные материалы, реагенты для практических занятий в основном за счет средств получаемых от оказания платных образовательных услуг.

В течении 2022 года в корпусах колледжа был проведен частично-текущий ремонт: по адресу ул. Серова 279 (ауд.49, коридор медицинского пункта и монтаж металлических ограждений на территории) на сумму 828 517,62 рублей и по адресу ул. Балакирева 5 (помещение 1 и 2 этажа) на сумму 6 910 845,36 рублей и приобретение расходного материала ранее приобретенной оргтехники.

В 2022 году были закуплены в библиотеку учебные пособия (учебники) в новой редакции для студентов в количестве 1311 штук на сумму 2 086 128 рублей.

Табл. 18. Материальное оснащение образовательного процесса в 2022 году

1.	Закупка хозяйственных материалов (моющие средства, хоз. инвентарь)	217 515,52
2.	Медицинский осмотр сотрудников и психиатрическое освидетельствование	450 458,10
3.	Медоборудование для обеспечения образовательного процесса	155 508,80
4.	Текущий ремонт помещений и благоустройство территории	7 739 362,98
5.	Изделия мед. назначения (фантомы)	51 800,00
6.	Расходные материалы и оборудование для стоматологии	334 956,60
7.	Расходные материалы для практических занятий	120 495,46
8.	Канцелярские товары, бумага	306 481,60
9.	Полиграфическая продукция (бланки, документы, грамоты, рамки, дипломы)	338 941,03

10.	Обучение административного и педагогического состава	188 628,00
11.	Услуги организации мероприятий	81 000,00
12.	Мебель офисная	1 177 527,93
ИТОГО:		11 162 676,02

Прочие работы и услуги по итогам работы за 2022 год составили – 6 238 814,34 рублей, в том числе охранные услуги (1 524 948,00 руб.), сдача документов в архив и обработка документов, приобретение бланков дипломов и свидетельств, информационно-консультативные услуги, медосмотр сотрудников, ежеквартальная подписка на периодические издания, оплата обучения и повышения квалификации сотрудников колледжа, услуги информационных технологий, другие виды работ и услуг.

Табл. 19. Поступления и расходования финансовых средств по основным статьям за период 2019-2022 гг.

№ п/п	Финансовый год	Объем поступивших денежных средств от оказания услуг на платной основе (руб.)	Расходование средств по основным статьям	
			Прочие закупки товары, работы и услуги (ст. 244) (руб.)	Выплата стипендии (руб.)
1.	2019	105 938 825,38	16 437 723,08	2 792 941,00
2.	2020	100 449 812,49	10 524 098,71	3 481 444,00
3.	2021	98 996 756,77	19 549 659,33	4 857 720,00
4.	2022	95 343 943,55	22 097 54,84	5 896 764,00

Ежегодно оказывается социальная поддержка студентам в форме стипендиального обеспечения в размере академической стипендии 567 рублей (январь - август 2022 г.) и 590 рублей (сентябрь-декабрь 2022г.), и социальной стипендии 848 рублей (январь - август 2022 г.) и 882 рублей (сентябрь-декабрь 2022г.)

Рис. 5 Динамика расходования средств на оснащение образовательного процесса



5.2. Библиотечный фонд.

Библиотека является отдельным структурным подразделением ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Библиотека колледжа расположена в трех уровнях. Общая площадь библиотеки – 124,1 м². В своей структуре имеет читальный зал на 12 посадочных мест без отдельно выделенного фонда, абонемент, книжное хранилище. Штат сотрудников состоит из 2-х человек, имеющих специальное библиотечное образование и большой стаж работы в этой области.

Библиотека в своей работе руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям области образования «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Положением о библиотеке ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положением о формировании фонда библиотеки ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Правилами пользования библиотекой.
- Основные задачи библиотеки:
 - формирование фонда библиотеки с учётом образовательной стратегии колледжа;
 - обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами;
 - изучение и внедрение новейших технологий в библиотечный процесс;
 - совершенствование форм и методов работы с пользователями библиотеки;
 - повышение общей, информационной и профессиональной культуры студентов. Библиотека оснащена 5 компьютерами, принтером. Для студентов имеется свободный доступ в Интернет.

На 01.12. 2022 год в библиотеке состояли на учете 2335 читателей:

- студенты – 2170
- сотрудники – 165

За 2022 год библиотеку посетило свыше 6 тысяч человек, книговыдача составила 34300 экземпляров, из них 1500 - журналы.

С 1 января по 31 декабря 2022 года фонд библиотеки составил 43502 экз. книг:

- учебная литература – 30231 экз.;
- дополнительная литература – 13271 экз.

Коэффициент обеспеченности учебной литературой каждого студента по дисциплинам курса колеблется от 0,6 до 1. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов составляет 67,8% от всего библиотечного фонда.

Библиотека комплектует свой фонд за счет собственных средств. Ведущие книжные издательства «Феникс», «ГЭОТАР - Медиа», «Лань» и др., специализирующиеся на издании медицинской литературы, систематически информируют библиотеку колледжа о книжных новинках. Библиотека колледжа является абонентом электронных библиотечных систем (ЭБС) «Консультант студента медицинского колледжа» - программный продукт издательской группы «ГЭОТАР – Медиа», «Лань», «Кнорус».

Библиотека ведет подписку на периодические издания:

1. Врач
2. Главная медицинская сестра
3. Зарплата
4. Медицинская сестра
5. Медицинское право
6. Медсестра
7. Новая аптека
8. Сестринское дело
9. Советник в сфере образования
10. Справочник заведующего КДЛ
11. Среднее профессиональное образование
12. Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование»
13. Старшая медицинская сестра
14. Студенчество

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов все учебники, учебные пособия, доступ к Интернету, электронным библиотечным системам студенты получают бесплатно и в полном объеме.

5.3. Оснащение образовательного процесса.

В соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в колледже осуществляется плановая работа по оснащению учебных кабинетов и лабораторий. Процент помещений, требующих капитального ремонта, составляет – 15%, текущего – 23%.

Практическая подготовка обучающихся по профессиональным модулям осуществляется в кабинетах доклинической практики и лабораториях, находящихся в колледже и на базах медицинских организаций, имеющих необходимое оснащение для проведения занятий в полном объеме предъявляемых требований к учебному процессу.

**Табл. 20. Место расположения учебных кабинетов
доклинической практики и лабораторий**

	Место расположения учебных кабинетов и лабораторий	Количество кабинетов
1.	Учебный корпус и корпус общежития	67
2.	ГБУЗ СК «Городская клиническая больница №2» города Ставрополя	18
3.	ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя	1
4.	ГБУЗ СК «Краевой клинический кардиологический диспансер»	2
5.	ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический многопрофильный центр»	1
6.	ГБУЗ СК «Городская детская клиническая поликлиника №2» города Ставрополя	1
7.	ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая психиатрическая больница №1»	1
8.	ЧУЗ «Клиническая больница РЖД-Медицина» поликлиника №3 на ст. Ставрополь	1
9.	Учебное помещение Фармация	6
	ИТОГО	98

На территории основного корпуса кроме учебных кабинетов и лабораторий располагаются:

- спортивный зал;
- актовый зал на 200 мест.
- библиотека с читальным залом;

В учебном корпусе имеются: спортивный зал площадью 163,4м², электронный стрелковый тир. Для проведения занятий по физической культуре в теплое время года оборудована спортивная площадка, включающая футбольное поле, площадки: волейбольную, баскетбольную и для ОФП: перекладина (8 шт.); шведская лестница (5 шт.); гимнастические брусья (2 шт.); наклонная доска для пресса (2 шт.); рукоход (2 шт.) Для проведения занятий со студентами:

- для основной группы здоровья приобретены: боди-бары (вес 1кг, 3кг, 6 кг.), ленточные резиновые эспандеры, степ- платформы, гимнастические гантели (вес 1кг, 3кг, 5кг), волейбольные, баскетбольные, футбольные и набивные мячи (вес 2кг);

- по лечебной физкультуре тренажеры: тренажер «Гребля», тренажер «Универсал», велотренажер магнитный, виброплатформа, эспандеры кистевые.

Профессионализм выпускников напрямую зависит от уровня обеспеченности образовательного процесса современными средствами обучения, оргтехникой, учебной литературой, учебно-методическими пособиями, рабочими программами и т.д.

В рамках внутриколледжного контроля ежегодно проводится учет материально-технического оснащения учебных кабинетов и лабораторий, с этой целью разработана система оценки, позволяющая объективно оценить степень оснащенности разнообразных по профилю учебных кабинетов и лабораторий.

В основу оценки положены паспорта кабинетов составленные в соответствии с табелем оснащения.

В среднем по колледжу оснащенность кабинетов составляет 91% от нормативной. За 2019-2022 г. оснащение кабинетов медицинской мебелью, фантомами, муляжами, медицинским оборудованием обновилось в среднем на 89%. Из нового оснащения за отчетный период приобретено: манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛР, модели новорожденных и младенцев, фантомы акушерские, реанимационные и для отработки практических навыков, электрокардиографы, шкафы, кровати медицинские, столики, стеллажи, кушетки, и мебель, и другое оборудование, расходные материалы для практических занятий.

Рост доходов позволяет оказывать социальную поддержку студентам в форме дополнительного стипендиального обеспечения. Так, при базовой стипендии 567 рублей стипендия студентов, обучающихся на «отлично» составляет 848 рублей.

5.4 Информационно-техническое обеспечение

Отдел информационных технологий (ОИТ) колледжа выполняет задачи по обеспечению бесперебойной работы всех подразделений колледжа в части эксплуатации компьютеров, копировально-множительной техники, сетевой инфраструктуры и программной среды. Более 99% компьютеров объединены в локальную вычислительную сеть, организованную в домене. Все компьютеры подключены к интернету. В колледже внедрена и развивается сеть «бесшовного» Wifi.

Хранение информации организовано на серверах с разделением по направлениям деятельности и автоматическим архивированием данных. Продолжается обновление компьютерного парка. Системное и прикладное программное обеспечение приобретается в рамках программ академического лицензирования образовательных учреждений. По состоянию на 31 декабря 2022 года разработано и опубликовано на образовательном портале колледжа более 10 000 электронных курсов различных дисциплин.

В колледже полностью автоматизированы процессы учета наличия и движения контингента. Ведется постоянная работа по совершенствованию существующих баз данных и разработке новых, для автоматизации учебного процесса, процессов учета, работы приемных комиссий, тестирования и контроля успеваемости.

Информационно-коммуникационные технологии используются в учебном процессе с применением интерактивных форм предоставления теоретического и практического материала, проведения текущего и итогового контроля знаний студентов. Для этого развернуты образовательный портал для студентов колледжа, образовательный портал для слушателей ОДПО и административный портал.

Обеспечение административных процессов осуществляется с применением средств автоматизации учета и делопроизводства (кадрового, бухгалтерского) управления учебным процессом (учебный отдел, научно-методический отдел, отдел производственной практики, библиотека).

Табл. 21. Обеспеченность компьютерной и образовательной техникой

№	Технические средства	Количество
1	IBM PC – совместимые компьютеры, в том числе ноутбуки, нет-буки, тонкие клиенты	266 117
2	Интерактивные доски с проекторами	7
3	Телевизоры	23

Колледж располагает **266** единицами компьютеров. Из них 193 используются для обеспечения учебного процесса, 128 компьютера, размещенных в пяти компьютерных классах и кабинетах всех ЦМК, используются непосредственно в учебном процессе. С целью повышения мотивации студентов и качества обучения в образовательном процессе активно используется современные технические средства:

- мультимедийное интерактивное оборудование (ноутбук + проектор + интерактивная доска);
- автономная компьютерная система «Тонкий клиент»;
- телевизор + ноутбук.

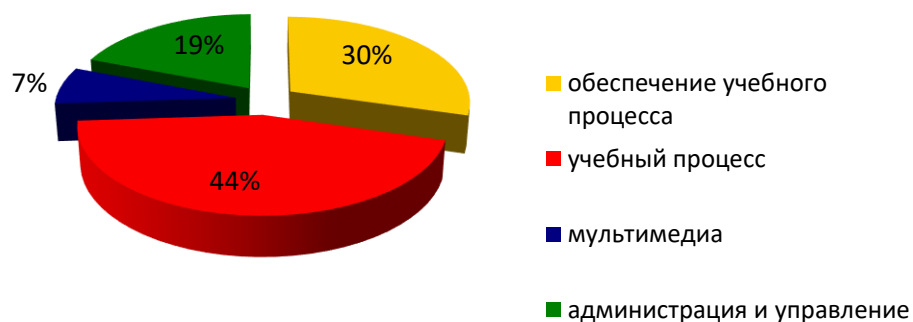


Рис. 6 Распределение компьютеров по назначению

Системное, офисное и прикладное программное обеспечение используется только лицензионное, свободно распространяемое, либо собственной разработки.

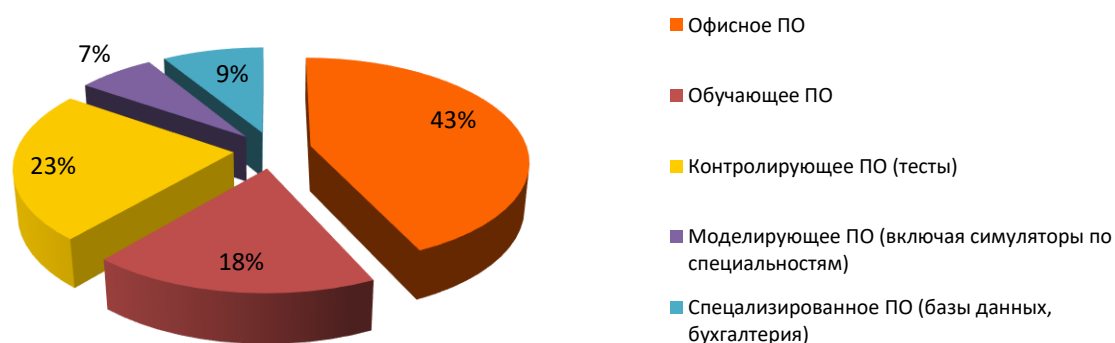


Рис. 7. Виды программного обеспечения:

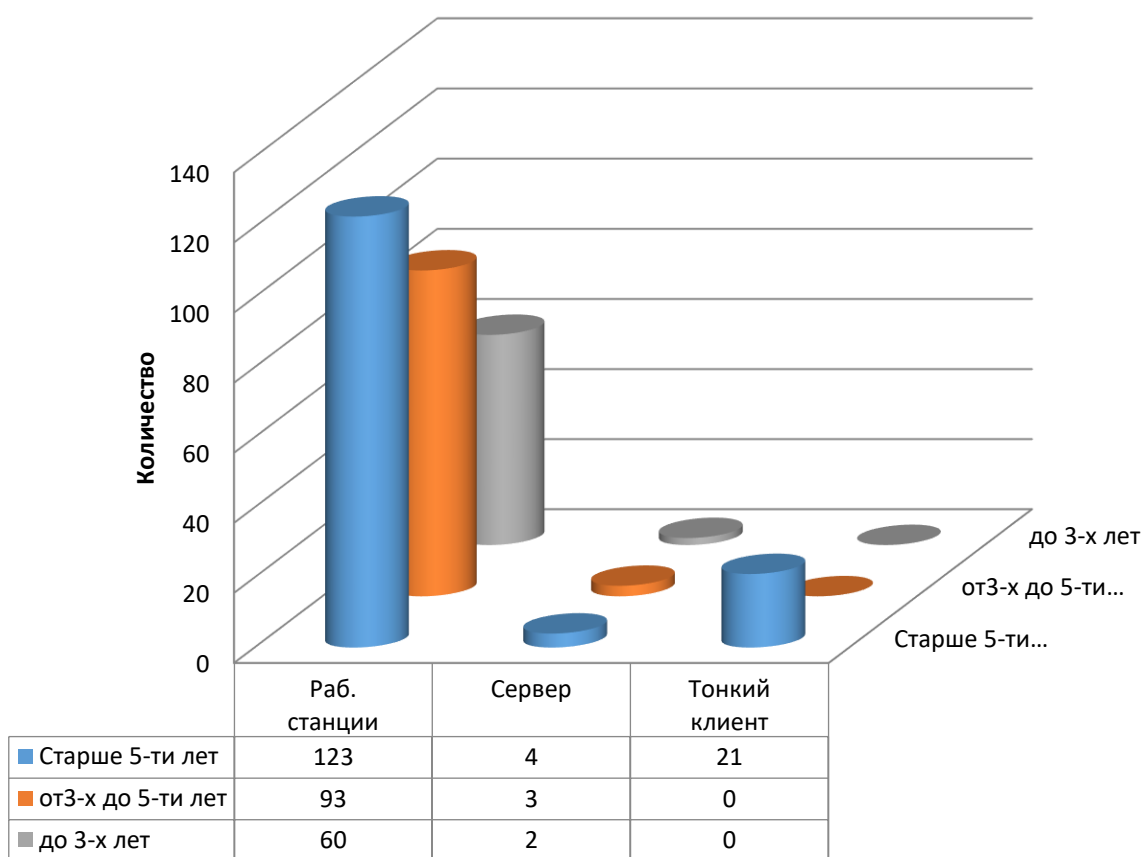


Рис. 8. Степень новизны компьютерного парка

В колледже широко применяются современные информационные и технические средства обучения.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Практическое обучение студентов колледжа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, проводится в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией либо организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Приоритетными направлениями развития практического обучения в колледже являются:

- Внедрение инновационных образовательных технологий;
- Организация обобщения опыта педагогов по инновационным моделям обучения с целью повышения качества преподавания;
- Модернизация учебно-практической базы;
- Совершенствование учебно-программной и методической документации колледжа;
- Создание условий для внедрения модульно-компетентного подхода в практическое обучение, с целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности;
- Внедрение инновационных образовательных технологий в процесс практической подготовки студентов;
- Мониторинг востребованности выпускников на рынке труда и их трудоустройства;
- Анализ качества практической подготовки выпускаемых специалистов, на основании анкетирования студентов и отзывов работодателей;
- Изучение перспективных требований к уровню подготовки специалистов;

- Развитие социального партнерства с организациями, осуществляющими деятельность в системе здравоохранения РФ;
- Проведение совместных мероприятий, направленных на решение вопросов кадрового дефицита средних медицинских работников, на внедрение новых сестринских технологий и распространение передового опыта;
- Соответствие системе менеджмента качества.

Планирование и организация производственного обучения на всех этапах должно обеспечивать:

- Последовательное освоение и формирование у студентов профессиональных и общих компетенций;
- Целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- Связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, первоначального профессионального опыта, формирование профессиональных и общих компетенций, необходимых для целостного освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с целями каждого профессионального модуля.

Практическая работа колледжа контролируется заведующим отделом практического обучения и заведующими производственной практикой. Методические руководители из числа наиболее квалифицированных преподавателей клинических дисциплин организуют проведение всех видов практики в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами производственной практики. Отчеты о работе отдела практического обучения заслушиваются на аппаратных совещаниях при директоре колледжа, на Совете колледжа, Конференциях работников и представителей, обучающихся в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Видами практики студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, являются: учебная практика и производственная практика. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных умений, навыков, опыта практической работы по специальностям. График учебной и производственной практик на каждый последующий учебный год утверждается в марте.

В педагогической практике преподаватели широко используют модульное обучение, основанное на компетенции, технологии активного обучения, технологии открытого образования («CASE-технологии», «Портфолио», «Дебаты», «Социокультурные игры», «Тьюторство»).

С целью создания оптимальной среды обучения проводится работа по организации и оснащению собственной доклинической базы, готовой к проведению не только учебных практических занятий для студентов базового и повышенного уровней, но и мастер-классов для слушателей отделения дополни-

тельного профессионального образования. Выделение рабочей зоны, моделирование конкретного рабочего места в кабинетах доклинической практики по различным дисциплинам, оборудованного и функционирующего в соответствии с последними требованиями, позволяет максимально приблизить студента к условиям клиники, где ему предстоит трудиться. Приобретено и закупается современное оборудование, тренажеры, манекены и фантомы для отработки практических манипуляций, компьютерные классы, мультимедийная аппаратура, интерактивные доски, что повышает качество преподавания и заинтересованность студентов в получении практического опыта.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности и в соответствии с рабочими программами. Учебная практика студентов осуществляется в виде практических занятий, которые проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики в медицинских организациях и организациях различных организационно-правовых форм.

Работа студентов оценивается на каждом занятии. Студенты, не выполнившие программу учебной практики, не допускаются к производственной практике и направляются на отработку в свободное от учебы время. Контроль практики обучающихся осуществляется заведующей отделом практического обучения, заведующими производственной практикой, преподавателями – методическими руководителями практики, заведующими отделениями и председателями цикловых методических комиссий, с последующим обсуждением и анализом. Это способствует повышению ответственности как студентов, так и преподавателей. Выявленные негативные моменты ликвидируются своевременно.

Одним из важных направлений в обучении студентов является интеграция практических навыков, полученных на анатомии, психологии, основах сестринского дела с профессионально-ориентированными дисциплинами и модулями. Необходимо отметить, что отработка студентами практических манипуляций с первых дней обучения на фундаментальных дисциплинах и последующее повторение и усовершенствование их на всех клинических дисциплинах дало возможность оптимизировать практическую подготовку специалистов.

Производственная практика студентов включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности, практика преддипломная. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, а также на закрепление, расширение, углубление и систематизацию

знаний. Целью преддипломной практики является углубление студентом первоначального профессионального опыта, формирование профессиональных и дальнейшее развитие общих компетенций, проверка его готовности к целостной профессиональной деятельности, к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работе.

На территории колледжа и в медицинских организациях города Ставрополя располагаются 109 учебных кабинетов и лабораторий, где проводятся теоретические и практические занятия для студентов всех специальностей. Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Главная их цель – формирование общих и профессиональных компетенций. Отвечают за работу кабинетов, их методическое и материальное оснащение заведующие кабинетами. Рейтинговая оценка их работы проводится ежегодно комиссией, назначаемой приказом директора.

Вышеперечисленные виды практики осуществляются на основании рабочих программ, утвержденных директором колледжа.

Программы учебной и производственной практики разрабатываются как составляющая профессионального модуля и оформляются в виде приложения к целостной программе профессионального модуля.

Выходу студентов на производственную практику предшествует приказ о допуске тех из них, кто освоил программы МДК профессиональных модулей и учебной практики по данному профессиональному модулю.

Администрация колледжа закрепляет базы для прохождения практики на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими и фармацевтическими организациями города Ставрополя и Ставропольского края.

Договоры предусматривают проведение производственной практики с целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от образовательного учреждения и организации, на базе которой осуществляется практика.

На производственной практике студенты ведут дневники производственной практики, составляют отчеты, пишут учебные истории болезни, карты сестринского обследования пациента. Руководители практики от колледжа и медицинской организации формируют аттестационный лист и характеристику на студента. Практика завершается дифференцированным зачетом.

Успеваемость и степень овладения навыками тщательно анализируются председателями ЦМК и позволяют в дальнейшем работать над устранением выявленных недостатков.

В качестве показателей успеваемости студентов оцениваются средний балл по итогам учебной и производственной практики и процент качества знаний (таблица 1).

За последние 3 учебных года по итогам учебной и производственной практики в среднем по колледжу средний балл составляет 4,0, качество знаний по производственной практике – 78%.

Таблица 1

Табл. 22. Показатели успеваемости студентов по учебной и производственной практике за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг.

№ п/п	Специальность	Средний балл по ПП			Средний балл по УП			Качество знаний (%)		
		2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
1.	Лечебное дело	4,2	4,1		4,1	4,1	4,0	85,7	86,0	82
2.	Сестринское дело	4,1	4,0		4,1	4,0	4,1	76,4	85,0	81,5
3.	Акушерское дело	4,0	4,0		3,8	4,0	4,0	74,0	75,0	79,5
4.	Фармация	3,9	3,6		3,8	3,8	3,8	63,8	69,0	84,2
5.	Лабораторная диагностика	4,3	4,3	4,2	4,0	4,2	4,0	84,3	87,0	63,2
6.	Стоматология ортопедическая	4,1	4,1		3,9	4,0	3,9	86,9	78,0	67,0
Итого:		4,1	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0	78,5	80,0	76,2

Отмечаются хорошие показатели успеваемости как на учебной, так и на производственной практике, что связано с улучшением материально – технического оснащения учебной базы и углублением практической подготовки студентов.

С целью подготовки к прохождению преддипломной практики ежегодно проводится работа по сбору информации о наличии вакансий в медицинских организациях города и края, с которой выпускники знакомятся на «Ярмарке вакансий». На ней присутствуют представители работодателей – главные врачи, представители отделов кадров и медицинские сестры учреждений здравоохранения города и края, которые непосредственно знакомят выпускников с перспективами трудоустройства.

Преддипломная практика студентов проходит в соответствии с программами прохождения стажировки.

Прохождение студентами преддипломной практики контролируется методическими руководителями и отделом практического обучения. С руководителями практики проводятся консультации по критериям оценки работы студентов на преддипломной практике.

Трудоустройство выпускников и потребность практического здравоохранения в специалистах среднего медицинского звена определяются посредством сбора информации от медицинских организаций, путем проведения анкетирования выпускников и руководителей учреждений здравоохранения, свя-

зи с городским центром занятости и кадровой службой Министерства здравоохранения Ставропольского края. Направление студентов на преддипломную практику осуществляется с учетом их пожеланий трудоустроиться в последующем на данном конкретном рабочем месте и запросами работодателей о направлении выпускников на вакантные рабочие места.

Подготовка специалистов среднего медицинского звена в колледже проводится под руководством и при содействии органов и учреждений здравоохранения, начиная с формирования плана приема и заканчивая участием руководителей учреждений здравоохранения в работе государственных аттестационных комиссий:

- План приема в колледж определяет Министерство здравоохранения края на основе изучения потребностей медицинских организаций в специалистах и анализа трудоустройства выпускников и их закрепляемости на рабочих местах;

- Медицинские организации выделяют учебные кабинеты для проведения практических занятий;

- Администрация колледжа привлекает к участию в образовательном процессе, к преподавательской деятельности высококвалифицированных специалистов практического здравоохранения из числа врачей, главных и старших медицинских сестер;

- При проведении производственной практики руководство колледжа привлекает в качестве руководителей практики квалифицированных работников медицинских и фармацевтических организаций города Ставрополя и края;

- По итогам государственной итоговой аттестации проводятся совещания, где обсуждаются недостатки в подготовке, даются рекомендации по улучшению качества практической подготовки специалистов.

Закрепить полученные практические навыки в условиях самостоятельной работы помогает участие наших студентов в различных акциях. Так, студенты выпускных групп специальности Сестринское дело в рамках акций: «Измерь свое давление и размер талии!», «Стоп гипертония!» проводили измерение АД и антропометрию посетителям поликлиник, аптечных учреждений, работникам предприятий города. Студенты старших курсов активно привлекаются к проведению массовой иммунизации городского населения, ежегодных медицинских осмотров, постоянно проводят санитарно-просветительскую работу среди жителей города и края. Волонтеры из числа обучающихся в колледже оказывают помощь пожилым, маломобильным гражданам, пациентам хроническими заболеваниями, находящимся на амбулаторном лечении (покупка продуктов питания, лекарственных препаратов, оплата услуг ЖКХ и т.д). Волонтеры оказывают помощь медицинским организациям (термометрия на входе, сопровождение пациентов на обследования и диагностические процедуры, доставка бесплатных лекарственных препаратов на дом пациентам)

Проводится работа студенческих кружков по всем специальностям, в соответствии утвержденными планами, научно-практические студенческие кон-

ференции с участием представителей медицинских организаций, мастер-классы и другие мероприятия.

Студенты колледжа, ежегодно принимают участие в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства различного уровня.

Судьи из числа преподавателей и высококвалифицированных сотрудников медицинских и фармацевтических организаций отмечают хорошую подготовку студентов и их готовность к самостоятельной работе.

Основной целью коллектива колледжа является подготовка специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные задачи, применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

Выполнение поставленной цели подтверждается показателями успеваемости, итогами ГИА, выводами аттестационных комиссий, отзывами председателей ГИА и представителей медицинских и фармацевтических организаций.

7. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

7.1. Качество кадрового обеспечения

В рамках образовательного процесса ведущая роль по достижению ключевых целей отводится педагогическим кадрам.

В колледже подготовка специалистов осуществляется 132 штатными преподавателями и 62 преподавателями – совместителями, являющимися сотрудниками медицинских организаций, аптечных учреждений, Роспотребнадзора, Ставропольского государственного медицинского университета.

Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Доля штатных педагогических работников с высшим образованием составляет 98%, что соответствует лицензионным нормативам.

Количество учебных часов, выданных преподавателями - совместителями за отчетный период в среднем не превышает 12% от общего количества часов, определенных учебными планами.

Таким образом, образовательный процесс в колледже обеспечивается преимущественно штатными преподавателями. Привлечение преподавателей-совместителей к участию в образовательном процессе позволяет достигнуть высокого уровня проведения занятий по отдельным направлениям подготовки и профессиональным модулям.

Табл. 23. Возрастной состав преподавателей

Категория преподавателей	Количество преподавателей по возрастным группам в (%)					
	до 30 лет	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
Штатные преподаватели	3,8	17,5	25,7	24	17,5	11,5

Анализ состава преподавателей по возрастным категориям позволяет прийти к заключению, что колледж располагает зрелым, достаточно работо-

способным коллективом, так как 47% преподавателей (62 чел.) - в возрасте до 50 лет.

Научный потенциал Ставропольского базового медицинского колледжа представлен преподавателями, имеющими ученые степени и занимающимися научной деятельностью, в качестве соискателей на научную степень кандидата наук.

Табл.24. Сведения о преподавателях – научных работниках

№п /п	Ученая степень, вид научной деятельности	Количество преподавателей
1	Доктор наук	0
2	Кандидат наук	11
3	Соискатель на ученую степень доктора наук	0
4	Соискатель на ученую степень кандидата наук	0

7.2. Организация повышения квалификации и аттестация преподавателей и руководящих работников колледжа

За отчетный период каждые три года и чаще преподаватели проходили обязательное повышение квалификации. Повышение квалификации преподавателей подтверждается удостоверениями о повышении квалификации и дипломами о профессиональной подготовке, дающих юридическое право работать в учреждениях системы профессионального образования.

Повышение квалификации преподавателей и руководящих работников осуществляется в соответствии с Положением о повышении квалификации, разработанным учебно-методическим центром колледжа на основании нормативных требований.

Используются различные организационные формы повышения квалификации педагогических работников:

- курсы повышения квалификации преподавателей в профильных высших учебных заведениях;
- конференции, совещания, семинары различного уровня (внутриколледжный, краевые, региональные, федеральные, международные);
- обмен опытом, взаимное посещение уроков, педагогические советы, школа начинающего преподавателя, школа педагогического мастерства;
- участие преподавателей в профессиональных конкурсах;
- повышение квалификации на факультетах, отделениях и центрах;
- стажировка на рабочем месте;
- тематическое усовершенствование;
- дистанционные технологии, использующие большое количество специализированных сайтов и образовательных порталов для системы профессионального образования, баз данных учебно-методического назначения.

В качестве баз для повышения квалификации используются как центральные, так и региональные институты и центры:

- Федеральный институт развития образования (ФИРО) г. Москва;

- Всероссийский учебный научно-методический центр Росздрава (ВУНМЦ) г. Москва;
- Ставропольский государственный медицинский университет;

Табл. 25. Сведения о количественных показателях повышения квалификации преподавателей

№ п/п	Форма повышения квалификации	2022
1	Повышение квалификации на факультетах, отделениях, центрах	53
2	Стажировка на рабочем месте	0
Всего		110

В целях повышения эффективности данного раздела работы в колледже практикуется заслушивание отчетов преподавателей и руководящих работников по итогам прохождения различных форм повышения квалификации и выработка рекомендаций по внедрению наиболее современных элементов в образовательный процесс.

Аттестация педагогических и руководящих работников колледжа проводится в соответствии с ежегодным планом аттестации преподавателей колледжа, разработанной методическим отделом на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Система аттестации педагогических работников рассматривается администрацией колледжа как средство стимулирования активных и творчески работающих преподавателей.

По состоянию на 31 декабря 2022 г. 114 человек преподавателей имеют высшую, 16 человек первую квалификационную категорию.

С 2000 г. на базе методического отдела Ставропольского базового медицинского колледжа осуществляется повышение квалификации преподавателей медицинских училищ и колледжей.

В 2022 учебном году повысили свою квалификацию свыше 95 преподавателей и руководителей структурных подразделений. В последние годы значение этого вида образовательной деятельности колледжа еще более возросло, т.к. остались единицы учебных заведений не только в Северо-Кавказском Федеральном округе, но и по Южному Федеральному округу, имеющие лицензионные права на оказание подобной образовательной услуги.

Циклы повышения квалификации проводятся в соответствии с утвержденным планом-графиком.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Методическая работа в Ставропольском базовом медицинском колледже планируется и контролируется методическим отделом колледжа, который координирует работу 13 цикловых методических комиссий.

Деятельность методического отдела колледжа регламентируется Положением о методическом отделе.

В методическом отделе сосредоточена основная нормативная документация федерального, регионального уровней, а также локальные акты колледжа:

- положение о цикловой методической комиссии (ЦМК);
- положение о повышении квалификации преподавателей СБМК;
- положение о кружковой работе;
- положение о смотре кабинетов;
- положение об учебно-исследовательской работе студентов;
- положение о самостоятельной работе студентов;
- положение о курсовой работе;
- положение о выпускной квалификационной работе;
- положение об учебно – методическом комплексе.

Учебно-методическая документация представлена:

- примерными программами дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей;
- учебно–методическими комплексами дисциплин, профессиональных модулей;
- материалами по обобщению педагогического опыта преподавателей;
- комплексами методических материалов, представляемых на конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года»;
- рекомендациями методического отдела по проведению анализа занятия, планированию и организации работы для председателя ЦМК;
- лучшими методическими разработками, модулями, учебно-методическими комплексами, пособиями по различным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам.

Работа методического отдела осуществляется на основании ежегодных планов методической работы, планов Школы педагогического мастерства, планов работы Школы начинающего преподавателя, планов Методического совета колледжа.

Методический Совет, ЦМК в своей работе основное внимание уделяют внедрению в учебный процесс современных образовательных методик и технологий. Основные методические проблемы в отчетном периоде:

- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с актуализированными ФГОС III поколения по специальности «Фармация»;
- реализация практико-ориентированных технологий обучения;
- внедрение в учебный процесс современных информационных технологий и технических средств обучения;
- разработка и использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов.

Повышению эффективности образовательного процесса способствует достаточно качественное методическое обеспечение. Цикловые методические комиссии колледжа активно участвуют в пополнении и обновлении фонда ме-

тодических пособий, разработок, создано основное учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей. Ведется активная работа по изучению проектов актуализированных ФГОС с целью создание методического обеспечения новых стандартов.

Для активизации мыслительной деятельности студентов на практических занятиях, организации самостоятельной работы и повышения интереса к изучаемым дисциплинам преподавателями колледжа проведена активная творческая работа по созданию учебно-методических пособий управляющего типа: рабочих тетрадей, учебных историй болезней, сборников алгоритмов манипуляций и др.

Проводится работа преподавателей по оформлению студентами портфолио, не только как показателя их достижений, но и как механизма оценивания освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций и их документального регистрирования.

Внедрение в практическое здравоохранение высокотехнологичных видов оказания медицинской помощи, оснащение медицинских организаций современным оборудованием, повышение уровня требований к выпускникам колледжа со стороны работодателей, способствовало внедрению в процесс обучения практико-ориентированных обучающих технологий. Реализация данного направления нашла свое отражение в разработке методики проведения интерактивных обучающих рабочих семинаров, посвященных современным медицинским технологиям. В работе подобных рабочих семинаров используются все традиционные и современные обучающие методы и формы: учебные видеофильмы, тренинги, мастер-классы, видео демонстрация техники выполнения манипуляций.

Процесс подготовки медицинских специалистов в колледже сопровождается активным внедрением информационных технологий.

Наличие соответствующей техники в лекционных аудиториях позволяет преподавателям читать лекции в мультимедийном сопровождении.

Все основные кабинеты доклинической практики оборудованы и поделены на две зоны: 1 зона оснащена рабочими автоматизированными местами, интерактивными досками; 2 зона оснащена фантомами и другим медицинским оборудованием. Оснащение кабинетов позволяет совмещать традиционные методы обучения с современными, включающими виртуальные тренинги, возможность, как студентов, так и преподавателей обращаться за интересующей информацией, как в образовательный портал колледжа, так и образовательные Интернет – ресурсы.

Образовательный портал колледжа является мощным электронным ресурсом. Он позволяет полностью при необходимости дистанционное обучение. Организовывать текущую и итоговую аттестации, промежуточный контроль.

Портал содержит базы тестового контроля по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям; постоянно пополняется электронными образовательными ресурсами, разработанными преподавателями колледжа, в частности, электронными образовательными модулями по

темам дисциплин, междисциплинарных курсов.

Наиболее оптимальные методические приемы, эффективные методы обучения, элементы исследовательской работы наглядно демонстрируются при проведении открытых недель ЦМК. В рамках этих мероприятий проводятся открытые теоретические и практические занятия, открытые заседания предметных кружков, конкурсы, научно-практические конференции.

При методическом отделе функционируют Школа педагогического мастерства и Школа начинающего преподавателя.

Школа педагогического мастерства способствует повышению профессионализма, раскрытию творческого потенциала преподавателей, трансляции педагогического опыта в педагогической среде. Работа Школы начинающего преподавателя направлена на адаптацию начинающих преподавателей к педагогической деятельности; ознакомление с нормативной базой и едиными требованиями к учебно-воспитательному процессу; изучение основ педагогики и методики; ознакомление с психологическими аспектами педагогической деятельности.

К проведению занятий в Школе привлекаются, помимо сотрудников методического отдела, ведущие специалисты, руководители структурных подразделений. С целью изучения лучшего педагогического опыта начинающие преподаватели посещают занятия преподавателей-новаторов, участников конкурсов. Большую роль в становлении начинающих преподавателей играют предметные методические комиссии. Под руководством наставников из числа самых опытных преподавателей, а также председателей ЦМК, молодые преподаватели постепенно включаются в методическую и исследовательскую работу ЦМК.

Эффективным средством обобщения и распространения передового педагогического опыта преподавателей-новаторов является традиционный профессиональный конкурс преподавателей. С 2016 года конкурс «Преподаватель года» стал проводиться один раз в два года.

Главная цель конкурса - выявление и поддержки творчески работающих преподавателей, демонстрация профессиональных достижений и личных качеств преподавателей колледжа, повышения статуса и престижа профессии преподавателя.

Важным аспектом методической работы является подготовка и участие студентов колледжа в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Уже традиционным стало участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по всем специальностям СПО. Наши студенты уже который год подряд занимают призовые места в региональных этапах. Воспитанники Колледжа принимали участие в Региональном чемпионате WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход».

В соответствии с ФГОС III поколения итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Поэтому каждый студент должен заниматься исследовательской работой, результаты которой оформляются в виде курсовой и дипломной работы.

Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности колледжа в последние годы была определена активизация поисковой, научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Для реализации данного направления работы была разработана программа развития научных исследований, определены приоритетные направления, разработано программно-методическое обеспечение по вопросам теории и методики проведения научного исследования, учебно-методическое обеспечение этого вида образовательной деятельности.

По итогам исследовательской работы студентов ежегодно проводятся краевые конференции с последующим изданием сборников материалов конференции. На отчетный период (31.12.2021 года) общее количество принявших в конференциях (различного уровня), круглых столах, семинарах составляет свыше 450 студентов и 80 преподавателей.

Преподаватели не только организуют исследовательскую работу студентов, но и сами занимаются научно – исследовательской работой.

Итоги исследовательской работы преподаватели периодически публикуют в научных сборниках Ставропольского государственного медицинского университета, СКФУ, научно-методических журналах, размещают в Интернет-ресурсах.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

С 2010 года в работу колледжа внедрена система менеджмента качества. В ноябре 2019 г. Колледж прошел внешний аудит на соответствие SMK требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2015.

Система менеджмента качества колледжа распространяется на проектирование, разработку и реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, что указано в сертификате.

Для обеспечения стабильности качества оказываемых образовательных услуг в интересах потребителей, заинтересованных сторон и сотрудников колледжа, высшее руководство разработало, документировало, внедрило и поддерживает в рабочем состоянии, а также постоянно улучшает систему менеджмента качества на базе требований ГОСТ Р ИСО 9001:2015.

Высшее руководство:

- определило процессы, необходимые для системы менеджмента качества и их применение в колледже. Система менеджмента качества колледжа основывается на процессном подходе в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001:2015.

В рамках SMK колледжа выделены три группы процессов SMK:

- Административные процессы
- Основной процесс оказания образовательных услуг
- Менеджмент ресурсов

Основной процесс колледжа - предоставление образовательной услуги.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к среднему профессиональному образованию, наше учебное заведение определило своё предназначение в профессиональном сообществе, сформулировав свою миссию.

Наша миссия - обеспечение высокого профессионального уровня подготовки медицинских специалистов со средним образованием, формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях современного общества и динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Миссия реализуется через:

- эффективную организацию и высокое качество образовательного процесса;
- целенаправленное получение и распространение знаний;
- сохранение и преумножение нравственных, культурных ценностей общества.

Учитывая изложенное, главной целью ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» является подготовка высокообразованных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с потребностями личности, колледжа, государства и общества.

Наши основные задачи:

- Повышение эффективности подготовки медицинских специалистов со средним образованием.
- Совершенствование образовательной деятельности.
- Совершенствование системы управления колледжем.
- Укрепление и развитие социального партнерства.
- Формирование здоровьесберегающего пространства, совершенствование духовно – нравственной культуры будущих медицинских работников.

Основные направления развития Колледжа.

1. Повышение качества подготовки медицинских специалистов со средним образованием:

1.1. Обеспечение образовательного процесса современными организационно – методическими материалами в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС III поколения.

1.2. Обеспечение вариативности образования посредством изменения образовательных программ в соответствии с потребностями медицинских организаций города и края.

1.3. Внедрение новых образовательных технологий (в том числе информационных и коммуникационных), пополнение базы электронных образовательных ресурсов, расширение применения возможностей дистанционного обучения.

1.4. Развитие материально - технической базы колледжа с учетом практико-ориентированного подхода в обучении.

1.5. Повышение профессиональной компетентности преподавателей, обеспечение их профессионального развития и саморазвития.

1.6. Развитие системы дополнительных образовательных услуг.

2. Создание эффективных систем управления, организации образовательного процесса, социального партнерства.

2.1. Разработка стратегического плана развития образовательного учреждения.

2.2. Совершенствование системы менеджмента качества в деятельности колледжа.

2.3. Развитие системы социального партнерства колледжа с лечебно-профилактическими, образовательными учреждениями и общественными организациями.

2.4. Совершенствование PR – деятельности колледжа.

3. Формирование здоровье-сберегающего пространства, духовно-нравственной культуры будущих медицинских работников.

3.1 Планирование равномерной педагогической нагрузки и рациональное составление расписания.

3.2 Совершенствование аудиторного и лабораторного фонда колледжа.

3.3 Совершенствование деятельности психологической службы для студентов и сотрудников колледжа.

3.4 Внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

3.5 Формирование духовно – нравственной образовательной политики, направленной на воспитание студента как гуманной, свободной, духовной личности.

4. Повышение уровня качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями действующих и актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения:

4.1. Создание новых организационно – методических материалов для реализации основных профессиональных образовательных программ базового и углубленного уровня подготовки, соответствующих требованиям новых Федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационным показателям.

4.2. Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять практико-ориентированное направление в обучении.

4.3. Внедрение инновационных образовательных технологий в преподавании учебных дисциплин и профессиональных модулей, включая информационно – коммуникационные.

4.4. Повышение профессиональной компетентности преподавателей посредством обучения их на курсах повышения квалификации, на базах современных медицинских центров, клиник, передовых образовательных учреждений; участия в семинарах, конференциях, конкурсах.

5 Совершенствование системы последиplomного образования средних медицинских работников.

5.1. Создание системы персонифицированного учета специалистов со средним медицинским образованием.

5.2. Мониторинг потребности медицинских организаций края в средних медицинских работниках различного профиля.

5.3. Индивидуализация последипломного образования посредством разработки программ повышения квалификации для развития системы НМФО.

5.4. Широкое использование в последипломном образовании информационных технологий, дистанционной формы обучения.

6. Развитие системы социального партнерства колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями и общественными организациями:

6.1 Изучение перспективной потребности лечебных учреждений в медицинских специалистах со средним образованием.

6.2 Мониторинг требований медицинских организаций края к уровню подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

6.3 Разработка вариативной части основных профессиональных образовательных программ с учетом региональных особенностей, перечня профессиональных компетенций молодого специалиста.

6.4 Совершенствование системы маркетинга образовательных услуг.

6.5 Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на внедрение новых сестринских технологий, повышение престижа медицинской профессии, изучение и распространение передового опыта.

6.6 Участие представителей лечебных учреждений в процедуре первичной аккредитации выпускников колледжа.

7. Совершенствование системы менеджмента качества в деятельности колледжа:

7.1. Развитие системы менеджмента качества в деятельности образовательного учреждения.

7.2. Разработка концепции, миссии, политики и целей в области качества.

7.3. Создание многоуровневой системы подготовки и обучения сотрудников колледжа по вопросам менеджмента качества.

8. Социальная поддержка сотрудников и студентов колледжа.

8.1 Совершенствование системы материального поощрения, основанной на рейтинговой оценке деятельности преподавателей.

8.2. Совершенствование деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа.

8.3. Создание в колледже здоровьесберегающей среды.

8.4. Организация мероприятий для сотрудников и студентов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, способствующих укреплению и развитию здоровья.

Выводы о состоянии СМК

Таким образом, можно утверждать, что система менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001:2015 в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» в общем соответствует требованиям стандарта по системе менеджмента качества и может быть представлена для целей сертификации независимому сертификационному органу.

Деятельность колледжа осуществляется в направлениях, определяемых Политикой в области качества. Достижение Целей в области качества органи-

зуется в рамках процесса планирования по СП и должностным лицам. Наблюдается продвижение в достижении Целей.

Выходные данные анализа СМК

Результативность деятельности:

СМК колледжа в целом результативна. Колледж способен выполнять требования потребителей, требования внешних локальных актов (ФГОС СПО) и собственные требования. Для укрепления позиций колледжа, необходимо в первую очередь выполнить следующие положения Политики в области качества:

- активное развитие системы социального партнерства колледжа с лечебно-профилактическими, образовательными учреждениями и общественными организациями Ставропольского края с целью удовлетворения их требований к компетентности наших выпускников;
- обеспечение со стороны руководства единства целей и направлений деятельности колледжа для создания особой воспитывающей образовательной среды;
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива колледжа как основы формирования полноценной личности, способной сохранять и приумножать интеллектуальные, нравственные, культурные и образовательные ценности общества;
- оптимизация взаимосвязанных процессов учебной деятельности с целью совершенствования общих и профессиональных компетенций выпускников, позволяющих им быстро адаптироваться в современных условиях;
- совершенствование информационно-образовательного пространства колледжа как единой системы управления процессами;
- постоянное улучшение деятельности колледжа на основе Системы менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001:2015;
- мониторинг образовательного процесса, социально-педагогической ситуации во внутренней и внешней среде колледжа как основы для принятия решений по совершенствованию качества подготовки выпускников.

10. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

Воспитательная система колледжа – сложная педагогическая система, имеющая социальный и психологический характер. Она интегрирует все воспитательные воздействия в целостный педагогический процесс, обеспечивающий реализацию целей и задач воспитания.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Стратегии Государственной молодежной политики в Российской Федерации, Международной конвенции о правах и свободах человека. Разработаны концепция воспитательной работы колледжа, программы: «Воспитавай личность», «Правовое просвещение студенческой молодежи», «Здоровье». Мероприятия каждой из

программ имели своей целью оказывать воспитательное воздействие в конкретном направлении.

Организация воспитательной работы в колледже имеет свои традиции. На основе современных требований обновляются содержание и формы деятельности. Воспитательная система колледжа смоделирована на основе системного подхода, который позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным.

Воспитательная система колледжа – это способ организации жизнедеятельности коллектива, представляющий собой целостную совокупность взаимодействующих компонентов, способствующих созданию условий для развития личности и коллектива. Нашего выпускника мы видим конкурентно способным специалистом, готовым к профессиональной и социальной самореализации в современном обществе. Поэтому целью воспитательной работы считаем создание воспитывающей среды, как условие социализации и актуализации духовных, нравственных начал в развитии и жизнедеятельности молодежи через решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (воспитание социальной ответственности и компетентности);
- развитие волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- обеспечение творческой инициативной поддержки молодежи;
- воспитание культуры здорового образа жизни, стремления к физическому совершенствованию;
- воспитание гражданственности, патриотизма;
- поддержка одаренной молодежи;
- воспитание нравственных чувств, этического сознания;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2022 году было духовно-нравственное воспитание личности, воспитание патриотизма у молодежи и воспитание профессионала-медика.

Воспитательную работу в колледже осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, цикловые методические комиссии, библиотека, руководители учебных групп, педагогический коллектив, заведующие отделением.

Воспитательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

- гуманизация личностных отношений и личностный подход в воспитании;
- гражданско-патриотическое;
- художественно – эстетическое;

- трудовое;
- нравственное;
- воспитание милосердия, привития любви к профессии;
- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание межнациональных и межэтнических взаимоотношений;
- пропаганда здорового образа жизни.

Интеграция внеаудиторной деятельности реализуется через кружковую работу, работу клубов, музея и спортивных секций.

Табл. 26. Участия студентов в мероприятиях в 2022 году

Мероприятия	Количество участников, чел.
Конкурсы профессионального мастерства, Олимпиады профессионального мастерства различного уровня	25
Научно-практические конференции	117
Кружки, спортивные секции	350
Олимпиады внутриколледжные	160
Субботники	350
Волонтерское движение	350
Медицинский отряд «Панацея»	1000
Социально - значимые мероприятия	350
Спортивно - оздоровительные	200
Культурно - массовые	400

Табл. 27. Динамика активности обучающихся

Параметры	% соотношение 2020-2021 год	% соотношение 2021-2022 год
1.Лидер и организатор	35,4	35,7
2.Активный участник происходящего	72,3	72,5
3.Достойный исполнитель	49	50
4.Делаю немного, но сопереживаю происходящему	62	64
5.Увлеченный зритель	93	93
6.Отстраненный наблюдатель	7	10

Обучающиеся колледжа принимают активное участие во всероссийских, межрегиональных, краевых и городских мероприятиях.

В колледже работает Совет обучающихся. Студенческое самоуправление объединяет наиболее активную часть молодёжи, способствуя её вовлечению в общественно-полезную деятельность.

С целью формирования культуры здоровья, профилактики вредных привычек разработана и реализуется программа «Здоровье».

Комплекс мероприятий по правовому просвещению, формированию нравственных ориентиров и жизнеутверждающих ценностей осуществляется через межведомственное взаимодействие с КДН, ПДН, ОДН Ленинского района, УНК ГУ МВД России по Ставропольскому краю, Центром по противодействию экстремизму.

В колледже имеется общежитие. Для улучшения быта и обеспечения санитарно-противоэпидемических норм и правил в общежитии систематически проводятся: косметические ремонты, мероприятия по профилактике инфекций и дезинфекционных режимов, учеба персонала и обучающихся правилам поведения в аварийных ситуациях, ознакомление проживающих с правилами внутреннего распорядка общежития.

В колледже существует система морального и материального поощрения по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, за активное участие в общественной жизни. Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности обучающиеся награждаются Почетными грамотами. За отличную учебу и активную общественную работу обучающимся колледжа ежегодно присуждаются специальные стипендии Правительства РФ, Губернатора Ставропольского края, Краевой Федерации профсоюза медицинских работников.

Таким образом, организация воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и адаптированной к условиям рынка личности, на раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося.

11. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Вся работа по организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» осуществляется с учетом условий и характера предстоящей деятельности медицинского работника среднего звена. В колледже ведется подготовка по следующим направлениям: овладение прикладными умениями и навыками, являющимися элементами отдельных видов спорта, воспитание отдельных физических и специальных качеств, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. Одним из компонентов воспитания студентов является формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремления к физическому самосовершенствованию и вовлечению студентов к активному занятию физической культурой.

В колледже осуществляется работа по планированию и проведению учебных, внеаудиторных занятий по физической культуре и безопасности жизнедеятельности для будущих специалистов. Занятия физической культу-

рой проводятся на протяжении всего периода обучения. Форма аттестации по семестрам – «зачет», а в конце обучения проводится дифференцированный зачет, который состоит из пяти контрольных упражнений.

За последнее время в выпускных группах наметилась положительная динамика успеваемости: по дисциплине «Физическая культура» – средний балл 4,0, качество знаний 83%, по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - средний балл 4,3, качество знаний 88%.

Состояние здоровья, физическое развитие студентов нового набора пока еще не достигло желаемого уровня. Число студентов с ослабленным здоровьем нового набора (специальная медицинская группа, ЛФК и освобожденные от практических занятий по физической культуре) – составляет 23%, а в целом по колледжу составляет 18,2%. В процессе занятий по физической культуре преподаватели ЦМК к студентам с ослабленным здоровьем используют индивидуальный подход обучения. А студенты, временно освобожденные от практических занятий, получают индивидуальное теоретическое задание. Кроме того, студенты специальной медицинской группы и освобожденные принимают активное участие в организации и проведении внутриколледжных спортивных мероприятиях, выступая в качестве помощников судей и секретарей. Данная форма работы способствует активизации процесса обучения, позволяет повысить познавательную активность студентов.

Приоритетным направлением в спортивной работе являются здоровье сберегающие технологии: спортивный зал для академических и факультативных занятий по игровым видам спорта обеспечен спортивным инвентарем и оборудованием. В начале учебного года во всех группах преподаватели физической культуры проводят беседы о необходимости сдачи норм ГТО. Проводятся внеаудиторные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Спортсмены колледжа ежегодно добиваются хороших результатов и занимают призовые места с 1 по 3 в спортивных соревнованиях города. По итогам личных результатов в городских соревнованиях лучшим спортсменам вручаются медали и грамоты, а в колледже объявляется благодарность. С целью популяризации физической культуры и спорта оформлены витрины – «Наши спортивные успехи», где выставлены призовые кубки и грамоты, полученные в соревнованиях различного уровня, фото лучших спортсменов-выпускников. Регулярно освещаются итоги соревнований в печати и на сайте колледжа.

В колледже есть условия для реализации учебных программ по физической культуре, имеется спортивный комплекс, который включает:

- спортивную площадку с беговой дорожкой 150 метров;
- площадку для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол;
- рукоход, лабиринт, перекладины;
- спортивный зал – (9 х 18 м.), оснащенный 4-мя секциями гимнастической стенки с навесными перекладинами (4 шт.), гимнастическими скамейками, матами, раздевалками (девушки, юноши).

Привлечение студентов для дополнительных занятий – одно из приоритетных направлений работы преподавателей физической культуры. организо-

вана работа спортивных секций по видам спорта: - по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике, бадминтон, стрельбе.

Постоянно ведется работа по формированию здорового образа жизни, были организованы и проведены следующие мероприятия:

- первенство колледжа по шести видам спорта, посвященное Дню рождения колледжа;
- спортивные конкурсы, посвященные Дню студента;
- конкурс «Сильные, смелые, ловкие», посвященные Дню защитника Отечества.

Сборные команды колледжа принимают активное участие в городских и краевых соревнованиях среди ССУЗов:

- 4 место в соревнованиях по баскетболу (юноши);
- 1 место в соревнованиях по волейболу (девушки);
- 3 место в соревнованиях по спортивной скакалке (девушки, юноши);
- 2 место в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы;
- студенты колледжа приняли участие в сдаче норм ГТО (в рамках указа Президента РФ).

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в спортивно-массовых выступлениях, посвященных «Дню города», празднования «Дня Победы», в благотворительных легкоатлетических забегах «Спорт-детям».

На базе кабинета физической культуры проводятся аудиторные и внеаудиторные занятия, которые обеспечены необходимым спортивным инвентарем и формой. Весь спортивный комплекс поддерживается в порядке. Все это способствует активному участию студентов и преподавателей в спортивных мероприятиях колледжа, города.

В последнее время уделяется большое внимание исполнению требований СанПин к содержанию и эксплуатации спортивных сооружений, спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию, поэтому на заседании ЦМК принято предложение - обратиться к директору колледжа об организации тренажерного зала для студентов и сотрудников колледжа. Выполнение этих требований по содержанию и ежегодному испытанию спортивного инвентаря и оборудования залог безопасной организации и проведения занятий по физической культуре.

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Отделение дополнительного профессионального образования (далее ОДПО) является структурным подразделением колледжа.

Основными направлениями деятельности ОДПО являются:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальностям медицинского и фармацевтического профилей;
- реализация программ профессионального обучения по специальностям медицинского профиля;

- реализация программ курсов обучения для лиц, не имеющих среднего медицинского образования;
- аттестация специалистов со средним медицинским образованием с целью присвоения квалификационных категорий.

Проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов осуществляется в соответствии с ежегодным планом, утверждаемым министерством здравоохранения Ставропольского края. План разрабатывается на основании заявок учреждений здравоохранения.

Основными источниками финансирования дополнительного профессионального образования средних медицинских работников являются средства бюджета Ставропольского края, территориального фонда ОМС, средства ЛПУ, личные средства специалистов.

Основными стратегическими направлениями деятельности колледжа по реализации дополнительных образовательных программ являются:

- повышение качества последиplomного образования,
- расширение спектра образовательных услуг с целью максимального удовлетворения потребителей в лице специалистов со средним медицинским образованием и их работодателей в направлениях подготовки, формах и условиях их реализации,
- увеличение объёма программ повышения квалификации, реализуемых через на систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования с использованием Портала НМФО.

Последиplomная подготовка специалистов осуществляется по групповой и индивидуальной, очной, очно-заочной, заочной формам обучения. Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, курсов обучения ведется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программы дополнительного профессионального образования (ПДПО) и профессионального обучения (ППО) разрабатываются на основании требований профессиональных стандартов (при наличии), квалификационных характеристик и квалификационных требований (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»).

В связи с отсутствием федеральных государственных требований к минимуму содержания и структуре дополнительных профессиональных образовательных программ по специальностям подготовки, преподаватели отделения дополнительного профобразования разрабатывают ПДПО и ППО самостоятельно, совместно с методистами отделения дополнительного профессионального образования. Структура и содержание программ ДПО соответствуют

требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также пожеланиям работодателей в рамках видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций.

Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса осуществляется на основе модульно-компетентностного подхода.

Программы дополнительного профессионального образования проходят профессионально-общественную экспертизу, которую осуществляют представители работодателей и профессиональная общественная организация «Краевая ассоциация медицинских сестер».

Методическое обеспечение заочной части образовательных программ представлено в виде самостоятельной работы слушателей с материалами, размещенными на образовательном портале колледжа.

С целью объективизации оценки уровня теоретических знаний слушателей отделения дополнительного профессионального образования итоговый экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Внедрена программа дистанционного тестирования средних медицинских работников Ставропольского края в рамках процедуры экспертной оценки при присвоении квалификационных категорий.

В 2022 г. разработано и утверждено 14 программ повышения квалификации для среднего медицинского персонала по 27 специальностям в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО). Программы размещены на Портале НМФО.

За отчетный период численность слушателей ОДПО составила 2237 чел., из них прошли повышение квалификации 1542 чел., в том числе 600 за счет бюджетных средств. 872 человек повысили свою квалификацию, пройдя обучение с использованием портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО). По программам профессиональной переподготовки обучились 382 человек. В 2022 году 67 человек прошли профессиональное обучение. Численность слушателей по программам обучения «Оказание первой помощи», «Основы общего ухода за пациентами», «Оказание первой помощи пострадавшим» составила 246 человек. 42 человека по курсу «Основы общего ухода за пациентами» были обучены на безвозмездной основе.

Количество реализованных программ дополнительного профессионального образования (ПДПО), профессионального обучения (ППО) и курсов обучения составило 93, в том числе: 34 программы профессиональной переподготовки, 10 программ повышения квалификации (традиционная форма), 41 программа повышения квалификации НМФО, 5 программ профессионального обучения и 3 программы курсов обучения.

Количество разработанных и утверждённых программ дополнительного профессионального образования (ПДПО), профессионального обучения (ППО) и курсов обучения в 2022 году составило 35, из них: программы про-

фессиональной переподготовки – 8, программы повышения квалификации (традиционная форма) - 7, программы повышения квалификации, реализуемые через портал НМФО – 14, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих – 1, программы повышения квалификации рабочих, служащих – 1, 4 программы курсов обучения для лиц, не имеющих среднего медицинского образования.

Реализация ДПП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически повышающими квалификацию.

Численность научно-педагогических работников, задействованных в реализации программ ДПО в течение 2022г. составила 46 человек. Из них 21 человек - внешние совместители из практического здравоохранения, что составляет 45,6% от общего числа педагогического состава. От общего числа преподавателей, реализующих ДПП, 6 человек имеют ученые степени и (или) ученые звания, что составляет 13%.

Численность педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку - 6 чел., что составляет 13% от общего числа преподавателей, задействованных на отделении дополнительного профессионального образования.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории в общей численности педагогических работников составляет 54,3%.

Средний возраст штатных педагогических работников ОДПО составляет 52,3 года.

Результативность выполнения государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием за счет средств бюджета Ставропольского края) – 600 чел.

В 2022 году в колледже продолжал действовать аккредитационно-симуляционный центр (далее АСЦ) в качестве площадки для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации.

На базе АСЦ колледжа в 2022 году прошли аккредитацию 825 специалистов, что составляет 22,4% от общего числа специалистов среднего медицинского и фармацевтического звена, прошедших аккредитацию в Ставропольском крае. В том числе:

- первичная аккредитация организована для 474 средних медицинских и фармацевтических работников (21,6% от общего числа допущенных к первичной аккредитации в 2022г в Ставропольском крае)

- первичная специализированная аккредитация была проведена для 351 человек, что составило 32,6% от общего числа допущенных к первичной специализированной аккредитации в Ставропольском крае в отчетный период.

На базе ОДПО колледжа организована работа краевой аттестационной комиссии министерства здравоохранения Ставропольского края по присвоению квалификационных категорий специалистам со средним медицинским

образованием краевой аттестационной комиссии по присвоению квалификационных категорий медицинским работникам со средним медицинским образованием, работающим в учреждениях системы здравоохранения Ставропольского края. В 2022 г. прошли аттестацию 1247 специалистов.

За отчетный период рекламаций со стороны работодателей на качество образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию в адрес колледжа не поступало.

ВЫВОДЫ

Правовая база (включая локальную нормативную и организационно-распорядительную документацию), система управления Колледжем и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствуют Российскому законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все (в т.ч. основное – образовательное) направления деятельности.

Структура подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Востребованность выпускников подтверждена наличием долгосрочных договоров с медицинскими организациями Ставропольского края.

Учебно-методическая документация и информационно-методическое сопровождение обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в части содержания и объема подготовки соответствуют требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отзывами работодателей, результатами самообследования (срез знаний и отработка практических манипуляций для формирования общих и профессиональных компетенций).

Показатели деятельности Колледжа в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормативам.

Материально-техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Продолжить работу по обновлению учебно-методического обеспечения основных образовательных программ (создание и использование электронных образовательных ресурсов, учебных пособий, контрольно-оценочных средств, методических указаний по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплинам и профессиональным модулям и др.), фонда оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО.

2. Продолжить работу по формированию образовательного портала колледжа, наполнения и использования его электронных ресурсов, применению инновационных образовательных технологий.

3. Совершенствовать материально-техническую базу, включая модернизацию оборудования, обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4. Проводить работу по привлечению молодых специалистов к образовательной деятельности.

5. Развивать социальное партнерство с работодателями путем заключения договоров о сотрудничестве и совместной деятельности в подготовке медицинских и фармацевтических кадров.

6. Проводить работу по повышению роли института студенческого самоуправления, развитию волонтерского движения в молодежной среде.

7. Обеспечить оценку качества подготовки выпускников требованиям регионального рынка труда посредством их участия в различных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям и во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» по медицинским компетенциям.